## Peer Feedback on Teaching | Beobachtungsbogen II

Die folgenden Fragen setzen voraus, dass der/die Beobachter/in und der/die Dozierende sich vor der Beobachtung getroffen haben, um die Ziele des/der Dozierenden für das Peer Feedback zu besprechen. Bitte passen Sie die Fragen gegebenenfalls an.

Dozierende/r: Lehrveranstaltung:

Beobachter/in: Datum:

|  |
| --- |
| Bitte rufen Sie sich vor der Unterrichtsbeobachtung ins Gedächtnis, worauf Sie während der Beobachtung auf Wunsch des/der Dozierenden besonders achten sollten: |
| 1. Wie ist der/die Dozierende während des Unterrichts vorgegangen, damit die Studierenden die (beabsichtigten) Lernziele erreichen?
 |
| 1. Auf welche Weise hat der/die Dozierende die vielfältigen Erfahrungen der Studierenden und ihr Bedürfnis nach Zugehörigkeit und Bedeutsamkeit berücksichtigt?Was hat der/die Dozierende getan, um weniger engagierte Studierende zur Teilnahme zu ermutigen und zu unterstützen (z.B. die Beiträge der Studierenden anerkennen, verschiedenartige Beispiele anführen, integrierende Sprache verwenden usw.)?
 |
| 1. Wie hat der/die Dozierende den Lernfortschritt der Studierenden während des Unterrichts überprüft und/oder ihnen Feedback gegeben? Welche Unterrichtsmethoden hat der/die Dozierende eingesetzt, um das Lernen der Studierenden zu fördern?
 |
| 1. Was hat gut funktioniert?
 |
| 1. Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für den/die Dozierende/n?
 |
| 1. Was haben Sie (als Beobachter/in) gelernt, das zu Ihrer persönlichen Entwicklung als Dozierende/r beitragen wird?
 |