EDUCETH
Das Bildungsportal der ETH Zürich

Publikation von www.educeth.ch

Adaptive Instruktion zum Thema Sortierverfahren

Matthias Bolli

Inhalt:
Die Studierenden lernen drei Sortierverfahren kennen und implementieren.

Unterrichtsmethode: Adaptive Instruktion

Fachliches Review:
Prof. Juraj Hromkovic, Informormationstechnologie und Ausbildung, ETH Zürich

Fachdidaktisches Review:
Prof. Juraj Hromkovic, Informormationstechnologie und Ausbildung, ETH Zürich

Publiziert auf EducETH:
29. September 2009

Rechtliches:
Die vorliegende Unterrichtseinheit darf ohne Einschränkung heruntergeladen und für Unterrichtszwecke kostenlos verwendet werden. Dabei sind auch Änderungen und Anpassungen erlaubt. Der Hinweis auf die Herkunft der Materialien (ETH Zürich, EducETH) sowie die Angabe der Autorinnen und Autoren darf aber nicht entfernt werden.

Publizieren auf EducETH?
Möchten Sie eine eigene Unterrichtseinheit auf EducETH publizieren? Auf folgender Seite finden Sie alle wichtigen Informationen: http://www.educeth.ch/autoren

Weitere Informationen:
Weitere Informationen zu dieser Unterrichtseinheit und zu EducETH finden Sie im Internet unter http://www.educ.ethz.ch oder unter http://www.educeth.ch.

SCIENCE MEETS SCHOOL
EDUCETH.CH

ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

ETH Zürich, Lehr- und Lernforschung und Departement Informatik

Adaptive Instruktion zum Thema Sortierverfahren

Seminararbeit EW4 für Didaktischen Ausweis

Bildungsrichtung:	Informatikmittelschule oder Berufsschule Informatik
Schulstufe:	11. oder 12. Schuljahr
Autor:	Matthias Bolli Stud. Nr 86-911-229 Erlenstr. 9 8500 Frauenfeld matthias@bol.li
Betreuungsperson:	Giovanni Serafini
Fertigstellung der Arbeit:	28.10.2007
Erprobung der Unterrichtssequenz:	September 2007 in zwei Gruppen einer Informatikmittelschul-Klasse
Aufgewendete Arbeitszeit:	120 Stunden (inkl. Erprobung)

Inhaltsverzeichnis

Teil I Hinweise zur Unterrichtskonzeption

Teil II Unterrichtssequenz

Teil III Evaluationstest

Teil IV Erprobungsbericht