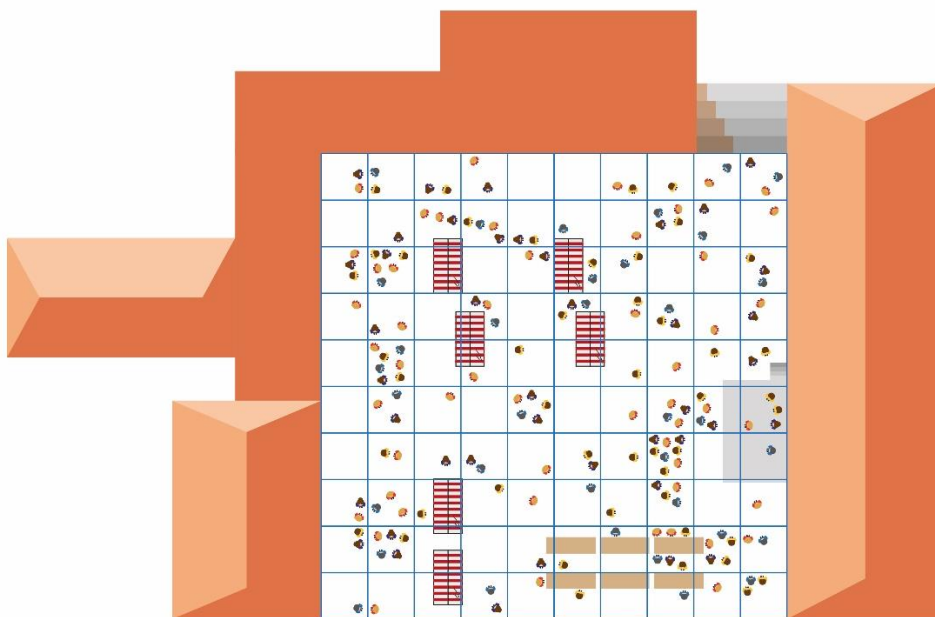


Wie viele Besucher waren auf der Jubiläumsfeier?

Ihr Gymnasium feiert an einem herrlichen Sommertag sein Jubiläum mit Ständen und Attraktionen draussen auf dem Schulhof. Zusammen mit ihrer Freundin haben Sie mit einer Drohne Bilder von dem Fest gemacht. Als Sie die Bilder betrachten, fragen Sie sich, wie viele Besucher wohl auf dem Fest gewesen sind.

Sie haben keine Lust, alle Personen auf dem Bild zu zählen. Daher wollen Sie eine Stichprobe nehmen und die Gesamtzahl abschätzen. Ihre Freundin zeichnet ein Raster mit hundert Felder über das Bild und schlägt vor, acht Felder auszuwerten.



Auftrag:**1. Schätzen Sie die Besucherzahl:**

Wählen Sie acht Felder aus und markieren Sie diese.

Bestimmen Sie die Anzahl der Personen in diesen Feldern.

Schätzen Sie aus dieser Stichprobe die Gesamtzahl der Besucher ab.

2. Was haben die anderen geschätzt?

Vergleichen Sie ihre Ergebnis mit den Ergebnissen der anderen Schülerinnen und Schüler aus Ihrer Klasse.

3. War die Auswahl der Felder zufällig?

Vergleichen Sie Ihre Auswahl der Felder mit der Auswahl der anderen Schülerinnen und Schüler aus Ihrer Klasse:

- a. Erfragen Sie von jeder Schülerin und jedem Schüler, welche Felder für die Stichprobe ausgewählt wurden.
- b. Schattieren Sie die Felder in obigem Plan entsprechend der Häufigkeit, mit der diese ausgewählt wurden: Je häufiger ein Feld ausgewählt wurde, um so dunkler sollte es gefärbt werden.
- c. Welche Felder wurden häufig ausgewählt und welche nie?
Wie müssten die Schattierungen verteilt sein, wenn die Auswahl zufällig wäre?
Erfolgte in der Klasse die Auswahl zufällig?
