

## Enquête 2011

# Échange de savoir entre des instituts de recherche et des entreprises en Suisse

### Enquête auprès des instituts de recherche

- Toutes vos indications seront traitées de façon **strictement confidentielle**.
- Les réponses se réfèrent, sauf indication contraire, à votre par le **site suisse**.
- En cas de doute, veuillez consulter nos explications.
- Cochez le champ  adéquat ou donnez une valeur chiffrée.
- Le questionnaire est à retourner à l'adresse figurant sur la dernière page

Veuillez renvoyer le questionnaire avant le

**30 avril 2011**

même si vous n'avez pas pu répondre à toutes les questions de façon précise.

## 1. Données relatives à votre Institut

1.1 **Nombre de collaborateurs** de votre Institut en moyenne en 2010 (Direction incluse; convertir les emplois partiels en postes à plein temps):

--	--	--	--	--

4

1.2 Dans l'effectif total de votre Institut à fin 2010, les **catégories de collaborateurs** suivantes représentaient approximativement (Direction incluse; convertir les emplois partiels en postes à plein temps):

- Professeurs	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> %				
- Collaborateurs scientifiques (professeurs et docteurs)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> %				
- Collaborateurs scientifiques sans doctorat	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> %				
- Collaborateurs techniques avec diplôme universitaire	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> %				
- Collaborateurs chargés de tâches d'infrastructure	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> % 23				
Effectif total	<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	1	0	0	
1	0	0			

1.3 **Budget** de votre Institut en 2010:

CHF 

--	--	--	--	--	--	--	--

32

1.4 a) **Part des fonds de tiers** au budget de votre Institut en 2010:

--	--	--	--

 %  
33

b) **Répartition** des fonds de tiers en 2010

- Fonds de l'économie privée

--	--	--	--

 %  
36

- Fonds des institutions de promotion (p.ex. CTI, FNS)

--	--	--	--

 %  
39

Total des fonds de tiers

1	0	0
---	---	---

 %

1.5 Quels sont **les points essentiels de la recherche** de votre Institut (mots-clés) ?

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Enseignement et recherche

2.1 Nombre de diplômes décernés pendant les trois ans de 2008 à 2010:

dont en collaboration avec l'économie privée:

%

2.2 Nombre de diplômes de troisième cycle décernés pendant les trois ans de 2008 à 2010:

2.3 Nombre de doctorats décernés pendant les trois ans de 2008 à 2010:

dont en collaboration avec l'économie privée:

%

2.4 Nombre de publications sur les résultats de votre recherche pendant les trois ans de 2008 à 2010:

- dans des revues scientifiques

- dans des magazines, journaux, etc.

2.5 Votre Institut (ou certains de vos collaborateurs) a-t-il, pendant les trois ans de 2008 à 2010, déployé une activité de recherche qui a débouché sur un dépôt de brevet?

oui  63 non  63

Si oui, combien? ca.:

- dont en collaboration avec l'économie privée

%

2.6 Les dépôts de brevets ont-ils débouché sur des contrats de licence pendant les trois ans de 2008 à 2010?

oui  71 non  71

Si oui, combien? ca.:

2.7 Les résultats de votre recherche ont-ils contribué à la création de Spin-offs/Start-ups pendant les trois ans de 2008 à 2010?

oui  76 non  76

Si oui, combien? ca.:

2.8 Comment se répartit le **temps de travail** des collaborateurs scientifiques de votre Institut en moyenne (veuillez chiffrer vos estimations):

- Enseignement  %

- Recherche fondamentale  %

- Recherche appliquée  %

- Autres travaux  %

**Durée totale de travail**

%

## 3. Formes et moyens de l'échange de savoir avec l'économie privée

3.1 Votre Institut a-t-il déployé une activité en vue d'échanger du savoir avec des entreprises?

a) pendant les trois ans de 2005 à 2007 oui  93 non  93

b) pendant les trois ans de 2008 à 2010 oui  94 non  94

c) Avez-vous aussi procédé à des échanges de savoir avec des entreprises étrangères en dehors de la Suisse pendant les trois ans de 2008 à 2010?

oui  non

Si oui:

96  UE  USA

67  Japon  autre pays: \_\_\_\_\_

Par **échange de savoir** entre hautes écoles et économie privée, nous entendons toutes les activités qui ont pour but un transfert de savoir qui - en fonction de la direction qu'il prend - est utile à l'activité de l'entreprise ou de la haute école/institut de recherche qui y participe.

L'échange de savoir couvre une large palette d'activités, qui sont détaillées dans la **question 3.2**.

→ en cas de non, veuillez passer à la question 6 (obstacles)

3.2 Quelles formes prend l'échange de savoir de votre Institut avec l'économie privée et quelle est leur importance pour votre Institut? (plusieurs réponses possibles)

Contacts informels, réseau personnel

	importance				
	1	2	3	4	5
	très grande importance				
- Demandes informelles simples (p.ex. par téléphone ou e-mail) provenant d'une entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Fréquentation de conférences, d'expositions, de workshops, etc. organisé par l'économie privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Lecture ou citation de publications scientifiques des services de R&D de l'économie privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Infrastructure technique

- |   | aucune importance        |                          | très grande importance   |                          |                              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                            |
| - Laboratoires communs  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 103 |
| - Utilisation de l'infrastructure technique des services R&D ou des centres de recherche de l'économie privée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |

### Formation, formation continue, mobilité du personnel

- |  |                          |                          |                          |                          |                              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| - Contacts avec des diplômés travaillant dans l'économie privée  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 105 |
| - Contacts avec d'anciens collaborateurs travaillant dans l'économie privée  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Participation d'étudiants/stagiaires à des projets de R&D d'une entreprises  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 107 |
| - Attribution de travaux de diplôme en collaboration avec l'économie privée  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Attribution de travaux de thèse en collaboration avec l'économie privée  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Collaboration de scientifiques de l'économie privée à des projets de R&D de notre Institut   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Organisation commune de cours  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 111 |
| - Mandats d'enseignement confiés à des collaborateurs d'entreprises privées  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Participation des scientifiques de l'économie privée aux cours spécialisés de formation continue donnés par notre Institut (programmes de formation) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |

### Recherche

- |  |                          |                          |                          |                          |                              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| - Projets de recherche en collaboration avec l'économie privée (entièrement ou partiellement financés par l'économie privée) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 114 |
| - Contrats de recherche à long terme avec l'économie privée (recherche sur mandats)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Pool de recherche (avec la participation d'au moins une entreprise)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |

### Activités de conseil

- |   |                          |                          |                          |                          |                              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| - Exécution d'expertises pour l'économie privée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 117 |
| - Fourniture de conseils à l'économie privée    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |

3.3 Quelle est l'importance des institutions suivantes en tant qu'**intermédiaire** pour la formation de contacts formels avec l'économie privée?

- |  | aucune importance        |                          | très grande importance   |                          |                              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
|  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                            |
| - Service de transfert de technologie de votre haute école | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 119 |
| - Commission pour la technologie et l'innovation (CTI)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Programmes-cadres de l'UE                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Autres programmes de recherche de l'UE                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 123 |
| - Autres institutions, à savoir:                           | _____                    |                          |                          |                          |                              |

3.4 Quelle est l'importance des **médias** suivants pour l'échange de savoir avec l'économie privée:

- |                              | aucune importance        |                          | très grande importance   |                          |                              |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
|                              | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                            |
| - Publications scientifiques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 124 |
| - Brevets                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Contrats de licence        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Spin-offs/Start-ups        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |

## 4. Motifs et buts de l'échange de savoir avec l'économie privée

4.1 Quels sont vos **motifs** et vos **buts** pour entretenir des relations avec des entreprises de l'économie privée en vue d'échanger du savoir et quelle est leur importance pour l'activité de votre Institut? (plusieurs réponses possibles)

- |   | aucune importance        |                          | très grande importance   |                          |                              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                            |
| - Economies de coûts pour des projets de R&D  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 128 |
| - Economie de temps pour des projets de R&D   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Fonds pour développer la recherche fondamentale   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Fonds pour développer la recherche fondamentale   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Succès commercial   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Utilisation plus flexible des fonds de l'économie privée que des fonds publics                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Collaboration avec l'économie privée comme référence en vue d'obtenir des fonds publics supplémentaires         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| - Réalisation de certains projets de recherche appliquée seulement possible en collaboration avec des entreprises | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 135 |

### Accès à du capital humain, au savoir de chercheurs individuels ("tacit knowledge")

	aucune importance		très grande importance		
	1	2	3	4	5
- Accès à des compétences spécifiques en complément du savoir-faire interne de notre Institut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nouvelles impulsions pour la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Echange d'expériences avec des chercheurs de l'industrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Expériences pratiques pour les chercheurs ou les étudiants de notre Institut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Récolte d'idées nouvelles complétant notre domaine de recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Accès aux résultats de la recherche de l'économie privée ("codified knowledge")

- Brevets/Contrats de Licence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Acquisition de savoir sur des problèmes pratiques pour l'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Accès à l'infrastructure R&D de l'économie privée

- Accès à l'équipement technologique/à la technologie spécialisée de l'économie privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Test pratique de nos propres résultats de recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Motifs institutionnels/organisationnels

- Garantir de bonnes perspectives d'emploi dans l'économie privée aux étudiants ou aux collaborateurs de notre Institut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- S'assurer la présence de représentants de l'économie privée dans des comités de conseils scientifiques de la haute école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Elargir la mission de la haute école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Promouvoir la diffusion d'une technologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Faire connaître au public des réussites essentielles de notre R&D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Promouvoir l'évolution régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Améliorer l'image de la science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Autres motifs, notamment _____					

## 5. Conséquences de l'échange de savoir avec l'économie privée

- 5.1 La **situation financière** de votre Institut a-t-elle changé à la suite de l'échange de savoir?
- Pas de changement
  - Fonds supplémentaires pour la recherche
  - Fonds supplémentaires pour l'enseignement
  - Fonds supplémentaires pour l'infrastructure technique
- 5.2 L'**orientation de la recherche** de votre Institut a-t-elle changé à la suite de l'échange de savoir?
- Pas de changement
  - Plus forte orientation sur la recherche appliquée
  - Plus forte orientation sur la recherche fondamentale
- 5.3 L'échange de savoir a-t-il eu des répercussions sur l'enseignement et les activités de **formation et de formation continue** de votre Institut ?
- Pas de répercussions
  - Plus forte orientation de la formation sur la pratique
  - Moins de temps disponible pour l'enseignement et l'encadrement des étudiants
- 5.4 Le **renom scientifique** de votre Institut a-t-il changé à la suite de l'échange de savoir ?
- Pas de changement
  - Amélioration du renom
  - Détérioration du renom

## 6. Obstacles à l'échange de savoir avec l'économie privée

- 6.1 Quels obstacles ont gêné votre échange de savoir avec des entreprises de l'économie privée ou ont empêché votre Institut de l'intensifier?(plusieurs réponses possibles)

### Manque d'informations

	aucune importance		très grande importance		
	1	2	3	4	5
- Difficultés à s'informer sur les activités de recherche de l'économie privée (activités tenues au secret)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Difficultés à trouver un bon interlocuteur auprès de l'économie privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Mauvais équipement pour assurer l'interface entre la haute école et le monde industriel (p.ex. trop faible capacité informatique des services de transfert de technologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Problèmes au niveau de l'enseignement/recherche fondamentale

- Charge d'enseignement trop lourde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Limitation de l'indépendance scientifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Rencontre d'obstacles pour des publications scientifiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Tendance à négliger la recherche fondamentale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Manque de conditions préalables pour l'échange de savoir-faire chez les partenaires de l'économie privée**

	aucune importance			très grande importance	
	1	2	3	4	5
- Manque de personnel qualifié dans l'économie privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Manque d'équipement technique dans l'économie privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Manque d'intérêt de l'économie privée pour des projets de recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Demandes de l'économie privée trop peu intéressantes pour les chercheurs de notre Institut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Manque de conditions préalables pour l'échange de savoir-faire dans notre Institut**

- Manque de personnel spécialisé pour l'échange de savoir (capacité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Manque d'esprit d'entreprise chez les collaborateurs de notre Institut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Orientation de la recherche de notre Institut trop peu intéressante pour l'économie privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Aucune possibilité d'exploiter commercialement les résultats de notre recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Coûts, risques/incertitude**

- Incertitude liée au résultat de la collaboration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Désaccord de notre Institut avec les projections de coûts ou de productivité de l'industrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Budgets de R&D trop faibles chez les partenaires potentiels de l'économie privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Obstacles organisationnels/institutionnels**

	aucune importance			très grande importance	
	1	2	3	4	5
- Procédures coûteuses de gestion et d'autorisation, restrictions légales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Manque de soutien pour la gestion de projets de la part de la haute école/institut de recherche, etc. (p.ex. du côté des services de transfert de technologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Manque de soutien pour l'exploitation commerciale des résultats de la recherche de la part de la haute école/institut de recherche, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Problèmes avec les droits de propriété ("Property Rights")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Problèmes de management pour l'organisation de projets du côté de la haute école (p.ex. problèmes de coordination et de communication)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Divergences d'opinion quant à l'urgence de terminer les projets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Manque de confiance à la base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Risque de perte de réputation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Autres obstacles, à savoir : _____					

\*\*\* Nous vous remercions de votre précieuse collaboration \*\*\*

Personne à contacter dans votre Institut: \_\_\_\_\_ Téléphone: \_\_\_\_\_

Fonction: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

→ Veuillez indiquer votre courriel pour l'envoi du rapport

Remarques sur l'enquête:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Personne à contacter au KOF:

Marius Ley      044 632 85 33  
 inno@kof.ethz.ch



Adresse pour l'enveloppe à fenêtre:

ETH Zürich  
KOF Konjunkturforschungsstelle  
"Wissentstransfer"  
WEC D 15  
Weinbergstrasse 11  
8092 Zürich

ETH Zürich  
KOF Konjunkturforschungsstelle  
"Wissenstransfer"  
WEC D 15  
Weinbergstrasse 11  
8092 Zürich