

Communiqué de presse

Zurich, 24 juin 2015, 11h00

Plan d'études cadre «économiste d'entreprise EF» : objectif atteint Résultats de l'enquête du KOF auprès des étudiants et des employeurs

Les acquis de la formation correspondent-ils aux objectifs et sont-ils pertinents pour le marché de l'emploi ? Cette question intéresse les employeurs, les étudiants et les professionnels de la formation. Pour la première fois dans l'histoire de la formation professionnelle supérieure, le KOF (Centre de recherche conjoncturelle de l'EPF Zurich) s'est penché sur la question au sujet du plan d'études cadre des Hautes écoles spécialisées en économie. L'enquête confirme l'actualité du plan-cadre : les étudiants sont satisfaits des études, escomptent une hausse de salaire substantielle liée à la formation et disposent de compétences pratiques importantes sur le marché de l'emploi, telles que la communication, par exemple. L'évaluation détaillée des compétences pratiques fournit en outre des indications précieuses pour les révisions futures. Les conclusions de l'enquête, pertinentes sur le plan de la politique en matière de marché du travail, sont révélatrices du rôle de cette filière dans le système éducatif suisse.

Les responsables du plan d'études des Ecoles Supérieures (ES) en économie (HFW) ont engagé un processus d'évaluation qui a pour but d'informer systématiquement sur les compétences acquises au terme de la formation d'économiste d'entreprise ES et l'importance que cette formation représente pour la pratique. L'évaluation sera effectuée chaque année auprès des étudiants de dernière année ainsi que des employeurs par le Centre de recherche conjoncturelle (KOF) de l'EPF Zurich. Elle est censée fournir aux responsables du plan d'études cadre des HFW (www.rlp-hfw.ch) des informations fondées sur l'opportunité et la manière de le réviser à l'avenir, afin de garantir l'employabilité des diplômés.

Effectuée pour la première fois auprès de 500 étudiants et de 50 employeurs, l'enquête fournit désormais des informations détaillées sur le profil des futurs économistes d'entreprise ES : âgés en moyenne de 29 ans, ils proviennent d'un contexte marqué par la formation professionnelle, ont achevé leur formation précédente il y a 7,3 ans, possèdent près de 9 années d'expérience professionnelle et occupent un emploi d'au moins 80% parallèlement à leurs études.

L'activité professionnelle parallèle des étudiants revêt une grande importance au vu de la situation de la main-d'œuvre en Suisse, car les salariés dotés d'une solide formation et d'une expérience professionnelle sont très demandés. Il devrait donc être encore plus important dans les années à venir de suivre une filière de qualification supérieure parallèlement à une activité professionnelle, car le personnel qualifié fait défaut sur le marché de l'emploi. Il est donc peu surprenant que ces salariés mieux qualifiés escomptent une hausse d'environ 6,8% de leur revenu brut pendant ou après leurs études.

Investissement dans l'avenir

Les étudiants voient surtout la filière de formation en économie d'entreprise comme une préparation à leur future activité. Ils sont par conséquent (très) satisfaits de leurs études dans l'optique de leur avenir professionnel.

Les résultats de l'enquête montrent globalement que les compétences des étudiants s'avèrent particulièrement bonnes dans les domaines jugés importants pour le marché de l'emploi, comme la communication ou le suivi des clients. Cependant, l'enquête révèle également dans quels secteurs les HFW peuvent encore améliorer l'employabilité de leurs diplômés et quelles compétences sont notamment aptes à être transmises dans le cadre d'une formation. Les compétences en communication peuvent être bien transmises dans le cadre de la filière d'étude, tandis que les compétences en suivi de la clientèle doivent plutôt s'acquérir dans l'entreprise. La différence entre l'importance pour le marché de l'emploi et les compétences des étudiants est la plus grande, du point de vue des personnes interrogées, dans les processus dits transversaux ainsi que dans les processus de gestion.

L'enquête révèle ainsi qu'une révision éventuelle du plan d'études cadre HFW pourrait être développée. A cet effet, les acquis concernant les compétences par rapport à l'employabilité, les compétences propres et l'adéquation des études sont importants, car ils permettent une analyse détaillée des divers éléments du plan d'études. L'enquête fournit en outre des indications précieuses sur d'éventuelles lacunes dans le plan d'études actuel.

Sur la base de l'analyse existante, il n'est pas encore possible de répondre à la question de l'évolution future de la demande en compétences du marché du travail et donc de l'opportunité de réviser le plan d'études cadre des HFW. Seules les informations acquises dans le cadre d'enquêtes répétées durant les années à venir concernant pourront renseigner sur l'évolution de la demande en compétences.

En Suisse, environ 7000 personnes obtiennent chaque année un diplôme d'école supérieure (ES). La Confédération définit, dans une ordonnance, les exigences minimales imposées aux filières d'études des ES et approuve les plans d'études cadres mis en œuvre dans les institutions de formation publiques et privées. Au total, 37 plans d'études sont aujourd'hui en vigueur. L'un d'entre eux définit les bases de la formation d'économiste d'entreprise ES. Il a été élaboré par les responsables du plan d'études cadre HFW et il est mis en œuvre dans les HFW.

Pour de plus amples informations :

«Evaluation des Rahmenlehrpläne für den Bildungsgang «dipl. Betriebswirtschafter/in HF» - Erfüllt der Rahmenlehrplan HFW seine Ziele?», étude KOF n° 62, juin 2015.

Contacts :

Dr. Ursula Renold
Directrice de la recherche appliquée aux systèmes éducatifs
Tél.: 044 632 53 29
renold@kof.ethz.ch

Services de communication
Tél.: 044 632 53 44
kofcc@kof.ethz.ch