

Communiqué de presse

Zurich, 10 septembre 2015, 9h00

Nouvelle série de publications : KOF Factbooks Education System

Pourquoi certains pays parviennent-ils mieux que d'autres à intégrer leurs jeunes sur le marché de l'emploi ? Pourquoi le système suisse de formation professionnelle se montre-t-il particulièrement efficace ? Et en quoi les filières de formation axées sur le marché du travail se distinguent-elles d'un pays à l'autre ? Afin d'apporter des éléments de réponses à ces questions, le KOF publie une nouvelle série de «Factbooks», qui décrivent les systèmes éducatifs de divers pays, notamment les filières centrées sur le marché de l'emploi. Ces Factbooks ont pour but de rendre plus visibles les spécificités culturelles, économiques, politiques et sociales de ces pays, afin de pouvoir catégoriser la structure des systèmes éducatifs, leur gouvernance et les processus de formation. Un élément de comparaison de la sorte permettra par la suite de mettre en évidence les exemples de «best practice».

L'efficacité du système suisse de formation professionnelle au niveau de l'intégration des jeunes sur le marché de l'emploi suscite un vif intérêt. Les décideurs politiques de nombreux pays considèrent aujourd'hui le système suisse comme un modèle. Les Etats-Unis, par exemple, ont récemment signé avec la Suisse une déclaration d'intention concernant l'intensification de la coopération en matière de formation professionnelle. Le groupe de recherche Systèmes éducatifs du KOF, Centre de recherches conjoncturelle de l'EPF Zurich, apparaît de plus en plus comme un interlocuteur de référence pour les pays en quête de soutien dans la mise en œuvre d'un système de formation professionnelle comparable dans leur propre pays.

Un premier pas dans ce sens-là consiste à répondre à la question suivante : dans ces pays, à quoi ressemblent les filières analogues à un système de formation professionnelle ? Ou encore : comment ces filières sont-elles intégrées dans le système éducatif national ? Jusqu'à présent, les documents de référence, comparables sur le plan international et expliquant en particulier systématiquement l'interface entre le système de formation et le marché de l'emploi, faisaient défaut. Cette insuffisance devrait maintenant être comblée par la série de publications «KOF Factbooks Education System». Leurs auteurs présentent les systèmes éducatifs de pays sélectionnés en mettant surtout l'accent sur les filières axées sur le marché de l'emploi.

Comme ces filières s'inspirent tout particulièrement des besoins du marché de l'emploi, lui-même tributaire de la structure économique du pays en question, il peut s'avérer utile d'examiner de plus près ces deux aspects. A cet effet, le premier chapitre des «KOF Factbooks Education System» décrit l'économie et le marché du travail, notamment le marché de l'emploi des jeunes des pays présentés.

Pour permettre de comprendre l'intégration des filières en question dans le reste du système éducatif, le deuxième chapitre donne une vue d'ensemble du système de formation global.

Outre une description générale des filières axées sur le marché de l'emploi, le troisième chapitre présente aussi les facteurs revêtant une importance déterminante dans le fonctionnement de ces filières. Il y sera notamment question du cadre juridique, de la gouvernance, de l'évolution des programmes, ainsi que du financement.

La première série de Factbooks décrit les systèmes éducatifs de la Suisse, des Etats-Unis, de Singapour, de Hong Kong, du Chili, du Costa Rica et du Népal. D'autres publications suivront à intervalles réguliers.

Le lien ci-dessous permet de consulter les Factbooks actuellement disponibles : <http://kof.ethz.ch/fr/publications/kof-factbooks-education-system/>

Contacts :

Dr. Ursula Renold

Directrice de la recherche appliquée aux systèmes éducatifs

Tél.: 044 632 53 29

renold@kof.ethz.ch

Services de communication

Tél.: 044 632 53 44

kofcc@kof.ethz.ch