Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Departement für Geistes-, Sozial- und Staatswissenschaften

Externe Lehraufträge im Kursprogramm Science in Perspective (SiP), die zentral vom D-GESS finanziert werden

Zürich, Juni 2022

Informationen, die von Antragstellenden und Mentor*innen einzureichen sind

Die folgenden Informationen beziehen sich auf Kurse, die im Rahmen des Kursprogramms Science in Perspective (SiP) angeboten und zentral vom Departement GESS finanziert werden sollen.

Bitte erläutern Sie, auf welche Weise der Kurs die SiP-Lernziele fördert (mind. 600 Zeichen). Verwenden Sie dazu das untenstehende Formular.

Soweit vorhanden, legen Sie bitte Ergebnisse von Unterrichtsevaluationen der letzten drei Jahre bei. Entscheidend sind dabei vor allem die Werte für die generelle Zufriedenheit «Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Lerneinheit?». Sofern Kurse von mehreren Dozierenden unterrichtet wurden, sollten ausserdem die individuellen Evaluationsergebnisse der Antragstellenden beigefügt werden. Falls der beantragte Kurs bereits einmal im SiP-Programm platziert war, ergänzen Sie bitte (soweit vorhanden) die Resultate zur "Relevanz»-Frage: "Die Lehrveranstaltung regt mich dazu an, über die Methodik, den Inhalt oder die gesellschaftlichen Auswirkungen der an der ETH gelehrten naturwissenschaftlichen und technischen Disziplinen nachzudenken."

Bitte geben Sie ausserdem die Belegungszahlen der letzten Semester an.

Mentor*innen fügen ein kurzes Unterstützungsschreiben (1-2 Absätze) bei.

Auswahlkriterien und Richtlinien

1. Auswahlkriterien der Unterrichtskommission SiP: Übereinstimmung mit den SiP-Lernzielen, Evaluationsergebnisse (sofern vorhanden), Belegungszahlen (sofern vorhanden)

2. Das D-GESS finanziert externe Lehraufträge, die maximal einmal pro Jahr angeboten werden. Anträge auf zusätzliche Finanzierung im Folgesemester müssen gut begründet werden.

3. Pro Professur/Mentor*in können nicht mehr als zwei Anträge pro Semester gestellt werden.

4. Der Kurs soll «Wissenschaft im Kontext» um Inhalte bereichern, die für das Programm wichtig und erweiternd sind.

5. Lehraufträge von ehemaligen wissenschaftlichen Mitarbeitenden des D-GESS werden in der Regel nicht zentral durch das Departement finanziert (Professor*innen sollten ihre Mitarbeitende selbst finanzieren). Ehemalige Mitarbeitende können jedoch einen Antrag einreichen, wenn sie dabei von neuen Mentor*innen (nicht von ehemaligen Vorgesetzten) unterstützt werden.

Bitte beachten Sie die Fristen für Ihren Antrag und senden Sie das Formular an: studiensekretariat@gess.ethz.ch

Informationen zum Kurs

Mentor*in:

Dozent*in:

Titel des Kurses:

Semester:

HS 2028

Kurs Nr. (nur für bestehende Kurse)

Welche Kurse hat die Lehrperson bisher am D-GESS unterrichtet? Bitte geben Sie ausserdem an, welche dieser Lehrveranstaltungen direkt vom Departement finanziert wurden.

Überblick:

Zusammenfassung des Kursinhaltes:

Bezug zu den Lernzielen des Kursprogramms Science in Perspective (mind. 600 Zeichen). Fassen Sie kurz zusammen, auf welche Weise Ihr Kurs die Studierenden dazu anregt, die Methodik, den Inhalt oder die gesellschaftlichen Auswirkungen von MINT-Fächern, die an der ETH gelehrt werden, kritisch zu reflektieren. Mehr Informationen finden Sie auf der SiP-Webseite.

Empfehlungsschreiben Mentor*in (1-2 Absätze):

Zusätzliche Informationen:

Belegungszahlen (sofern vorhanden) ☐ Evaluationsergebnisse (sofern vorhanden) ☐