ETH zürich



Was ist MINT?

Unter **MINT** versteht man Studienfächer resp. Berufe aus den Bereichen

Mathematik

Informatik

Naturwissenschaften und

Technik

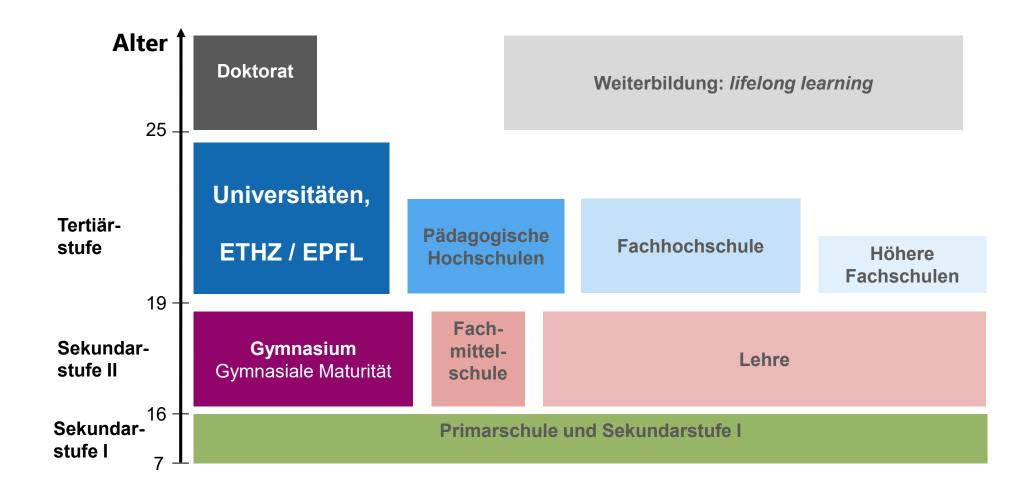
Eine treffende Beschreibung der ETH Zürich.



Inhalt der heutigen Veranstaltung

- 1. Die ETH Zürich und das Schweizer Bildungssystem
- 2. Das Studienangebot der ETH Zürich
- 3. Wie ist das Studium an der ETH Zürich aufgebaut?
- 4. Was ist eigentlich besonders an einem ETH-Studium?

Bildungslandschaft Schweiz

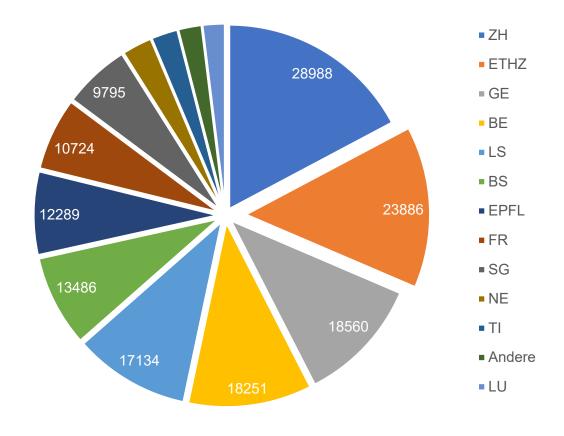




Universitäre Hochschulen der Schweiz

Universität	Gründung / Anerkennung
Basel	1460
Zürich	<i>1525 </i> 1833
Bern	1834
ETHZ	1855
Genf	<i>1559 </i> 1873
Freiburg	1889
Lausanne	<i>1537 </i> 1890
Neuenburg	1838 / 1909
St. Gallen	1898
EPFL	1853 / 1969
USI (Tessin)	1996
Luzern	2000

Anzahl Studierende 2021/22 (Total 168'190)







ETH Zürich auf einen Blick



Bei der Gründung

• Treibende Kraft bei der Industrialisierung der Schweiz

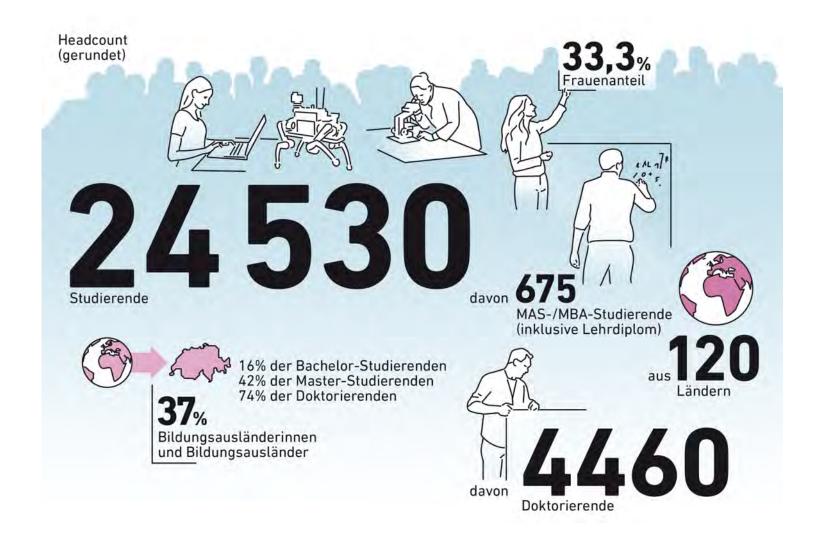
ETH Zürich heute

- Eine der weltweit führenden technischnaturwissenschaftlichen Hochschulen
- Studien-, Forschungs- und Arbeitsort f
 ür 30 000 Personen aus über 120 L
 ändern

Erfolgreich durch:

- Exzellente Lehre
- Wegweisende Grundlagenforschung
- Transfer von neuen Erkenntnissen in die Praxis

Die ETH Zürich in Zahlen – Studierende





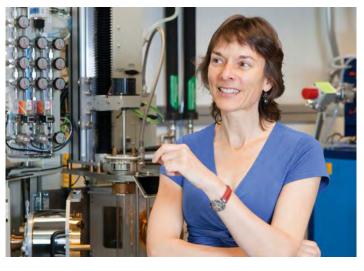
ETH: Forschung und Lehre auf höchstem Niveau



Anne Lacaton ist emeritierte Professorin für Architektur und Entwurf der ETH Zürich. Sie und ihr Partner Jean-Philippe Vassal erhielten 2021 den Pritzker-Preis für ihren nachhaltigen und sozialen Zugang zum Bauen.



Alessio Figalli wurde mit 32 Jahren Professor an der ETH und erhielt 2018 die Fields-Medaille für seine Forschung über den optimalen Transport.



Nicola Spaldin ist seit 2011 Professorin für Materialtheorie an der ETH. 2015 erhielt sie den Körber-Preis und 2019 den Marcel Benoist Preis für ihre Arbeit an Multiferroika.

Nobelpreisträger



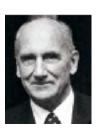
Albert Einstein Physik 1921



Leopold Ruzicka Chemie 1939



Wolfgang Pauli Physik 1945



Vladimir Prelog Chemie 1975



Richard Ernst Chemie 1991



Kurt Wüthrich Chemie 2002



Dialog mit der Gesellschaft

Informationsveranstaltungen und vieles mehr

Scientifica – Zürcher Wissenschaftstage Ausstellung, Vorlesungen und Shows für ein breites Publikum, präsentiert von Forschenden und Studierenden der ETH und der Universität Zürich Treffpunkt Science City Öffentliche Veranstaltungsreihe zu ausgewählten wissenschaftlichen Themen Cybathlon Wettkampf für Menschen mit Behinderungen unterstützt durch robotische Assistenzsysteme Zahlreiche weitere Veranstaltungen Podiumsdiskussionen, Vorträge, Ausstellungen,

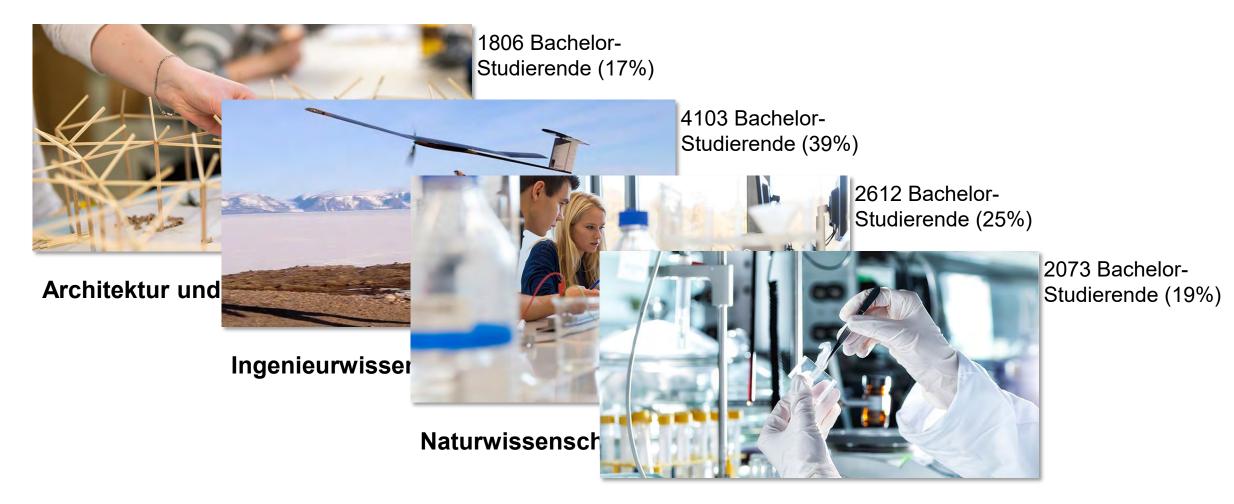


Exzellente Lehre





Das Studienangebot der ETH Zürich



Systemorientierte Naturwissenschaften

Architektur und Bauwissenschaften

Erfassung und Gestaltung des gebauten Lebensraums















Architektur

Kreative Suche nach einem qualitativ hochstehenden baulichen Umfeld.

Raumbezogene Ingenieurwissenschaften

Lebensraum erfassen, gestalten, sichern.

Bauingenieurwissenschaften

Gestaltung und Erhaltung der gebauten Umwelt. Planen, entscheiden, bauen.

Umweltingenieurwissenschaften

Ressourcen nachhaltig nutzen.



Ingenieurwissenschaften

Die Basis unserer hochtechnisierten Welt















Maschineningenieurwissenschaften

Vom Nanoroboter zum Flugzeugtriebwerk.

Informatik

Technologien, die das Leben und Arbeiten verändern.

Elektrotechnik und Informationstechnologie

Elektronische Intelligenz massschneidern.

Materialwissenschaft

Materialien für unsere Zukunft.



Naturwissenschaften und Mathematik

Von den Grundlagen des Kosmos zum Verständnis unseres Lebens



Mathematik

Grundlage der exakten Wissenschaften.

Physik

Den Grundgesetzen der Welt auf der Spur und die Basis der Technik legen.

Rechnergestützte Wissenschaften

Probleme aus Wissenschaft und Technik mit Computern lösen.

Chemie

Moleküle verstehen und schaffen.

Chemieingenieurwissenschaften

Vom Rohstoff zum Produkt.

Biologie

Das neue Verständnis des Lebens.

Pharmazeutische Wissenschaften

Arzneimittel im Zentrum.

Interdisziplinäre Naturwissenschaften

An der Nahtstelle zwischen Chemie, Physik und Biologie.



Systemorientierte Naturwissenschaften

Für Mensch, Gesundheit und Umwelt













Erd- und Klimawissenschaften

Das System Erde verstehen.

Umweltnaturwissenschaften

Fachleute für die Umwelt.

Gesundheitswissenschaften und Technologie

Wissenschaft und Technologie im Dienst der menschlichen Gesundheit.

Agrarwissenschaft

Expertinnen und Experten im Welternährungssystem.

Lebensmittelwissenschaft

Für sichere, gesunde und verbrauchergerechte Lebensmittel.

Humanmedizin

Wissenschaftliche und praktische Ausbildung zur Ärztin/ zum Arzt



Studienwahlberatung der ETH Zürich



Rebecca Ridolfi +41 44 633 4902



Mario Foppa +41 44 633 2859



Daniel Köchli +41 44 632 6343

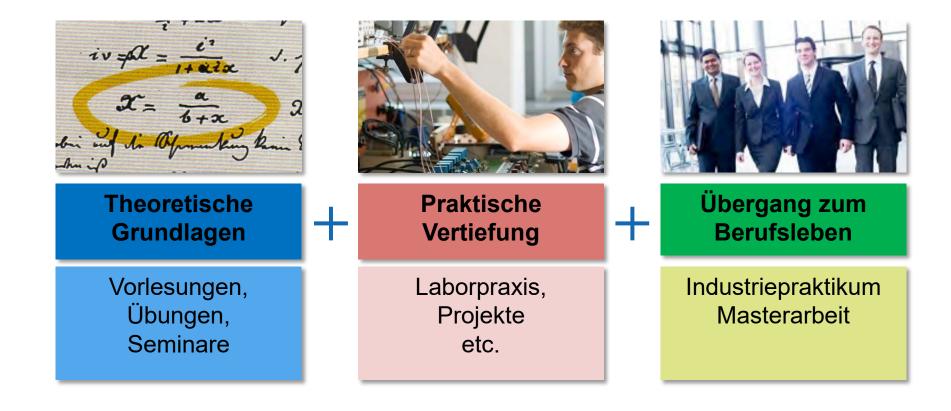


Livia Nanzer +41 44 632 5308

studienwahlberatung@sts.ethz.ch

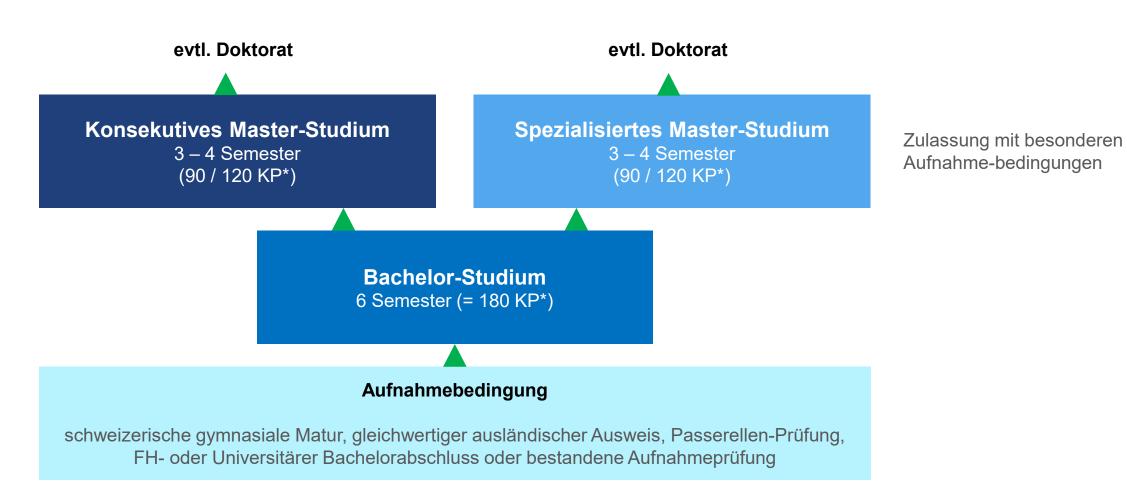
www.sts.ethz.ch

Die Elemente eines Studiums an der ETH





Der Aufbau des Studiums an der ETH



* 1 Kreditpunkt (KP) = ca. 30 h Aufwand



Bachelorstudium: Grundlagen erwerben und anwenden

Abschluss: Bachelor-Titel Jahr Semesterprüfungen und Projekte დ. Jahr Semesterprüfungen (Block- oder Einzelprüfungen) αi **Basisprüfung (nach 1-2 Semestern)** Jahr Studien-Grundlagenfächer spezifische (Mathematik, Physik, Fächer Chemie, u.a.) • Vorlesungssprache: mehrheitlich Deutsch, ab dem 2. Jahr zunehmend Englisch Regelstudiendauer 3 Jahre, max. Studiendauer 5 Jahre

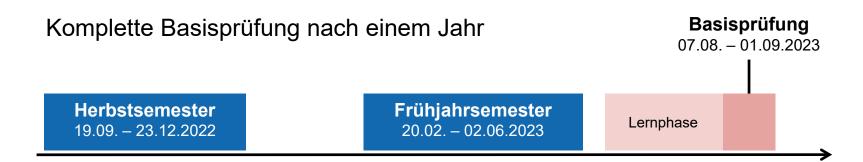
• Austauschsemester (meist) im dritten Jahr möglich (max. 60 ECTS)







Akademischer Kalender: Das erste Studienjahr oder Basisjahr



"Split Basisprüfung" – Elektrotechnik, Informatik, Mathematik, Physik, etc.





Master – Vertiefen und spezialisieren, wissenschaftlich arbeiten

Abschluss: Master-Titel

ev. 4. Sem. Masterarbeit

Industriepraktikum, Projekte, weitere Fächer

Reguläre Fächer, Studienarbeiten

Reguläre Fächer, Studienarbeiten

- Vorlesungssprache: Englisch (wenige Ausnahmen)
- Regelstudiendauer 1.5 2 Jahre (meist 2 2.5 Jahre)
- Austauschsemester oder Masterarbeit im Ausland (max. 30 ECTS)
- Eventuell ein Praktikum in der Industrie







Sem.

რ.

Sem.

ر ز

Sem.

Mobilität – im Ausland studieren

Die ETH unterhält dank Ihrer hervorragenden Position Abkommen mit zahlreichen Universitäten weltweit

- **Bachelor:** 1 2 Semester, max. 60 ECTS Basisprüfung Note 4.5, guter Leistungsausweis
- Master: 1 2 Semester, max. 30 ECTS guter Leistungsausweis
- Masterarbeit im Ausland
- Praktikum im Ausland



Das Leben an einer Hochschule

- Sport ASVZ (Akademischer Sportverband Zürich)
 Mehr als 70 Disziplinen, vom Konditionstraining ("Kondi")
 über Tai-Chi zu Segelkursen, etc.
- VSETH (Verband der Studierenden der ETH)
 Vertretung der Studierenden in den ETH-Gremien,
 Feste, Kino, verschiedene Dienstleistungen (z.B. Prüfungssammlungen)
- Musik
 Chöre, Orchester, Big Band, etc.
- Und sehr vieles mehr





Gründe für den Erfolg im Studium

- Klares Ausbildungsziel und Motivation
- Interesse an naturwissenschaftlichen und technischen Fragen
- Flair für Mathematik, Physik, Chemie und Biologie (je nach Studiengang)
- Systematisches und diszipliniertes Arbeiten
- Teamfähigkeit und Selbständigkeit
- Durchhaltevermögen, Beharrlichkeit und Optimismus
- Offenheit für Neues, Sicht fürs Ganze und vernetztes Denken
- Englischkenntnisse



Was ist besonders am ETH-Studium?

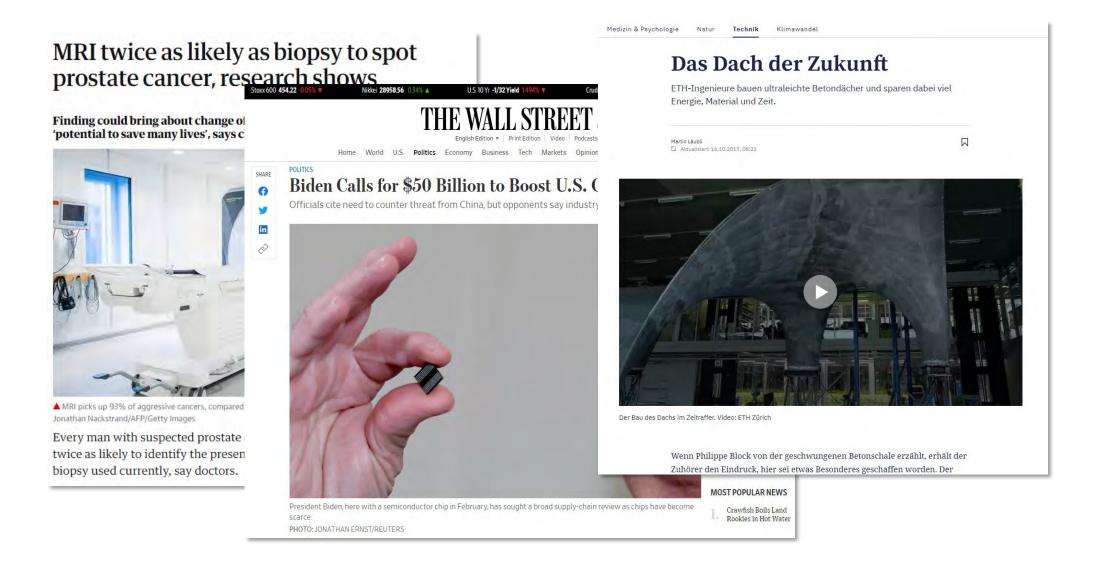
- Ein kompaktes und sehr vertieftes Studium (Monofachstudiengänge) mit klar strukturiertem Stundenplan und meist ca. 30 wöchentlichen Kontaktstunden
- Im vergleich mit anderen universitären Hochschulen ein ausgezeichnetes Betreuungsverhältnis
- Vielfältige Wahlmöglichkeiten in der 2. Hälfte des Bachelorstudiums und v.a. im Masterstudium
- Zugang zu allgemeinbildenden Fächern (GESS-Fächer) und Ansporn zu kritischem Denken
- Exzellente Möglichkeiten für ein Austausch an zahlreichen Partneruniversitäten
- Vielfältiges und stetig sich erweiterndes Angebot an Projekt-Arbeiten
- Förderung von eignen Projekten und Unternehmertum
- Förderung von Spitzenleistungen durch Stipendien (ESOP)



Weshalb ist die Zukunft MINT?

- Die Kenntnisse die man sich in MINT Fächern aneignet sind universell, sie kennen keine nationalen Grenzen
- Die Wirtschaft hängt nach wie vor von technischen Errungenschaften ab in Europa gibt es zu wenig Ingenieurinnen und Ingenieure
- Wir müssen davon ausgehen, dass der Pool an männlichen Studierenden im Fachbereich weitgehend erschöpft ist. Damit hat MINT gerade für Frauen ein enormes Entwicklungspotential
- Technikerinnen und Techniker der Zukunft können die Fehler der Vergangenheit reflektieren und allenfalls korrigieren
- In absehbarer Zeit sind Arbeitsstellen in Technik und Naturwissenschaft gut verfügbar und sehr sicher

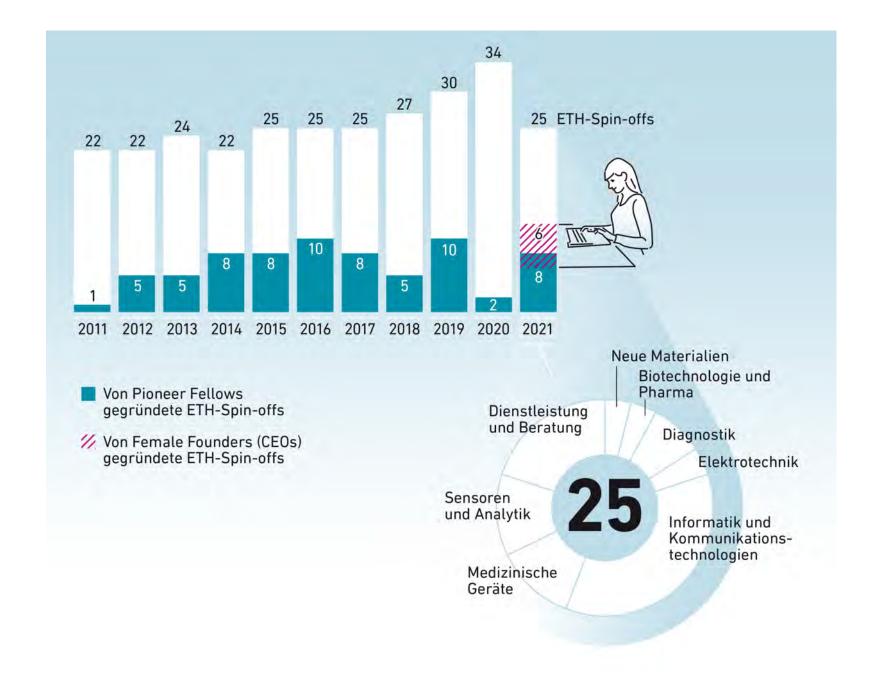
Weshalb ist die Zukunft MINT?





Impulse für die Wirtschaft

Spin-Off-Gründungen





ETH zürich





Q&A