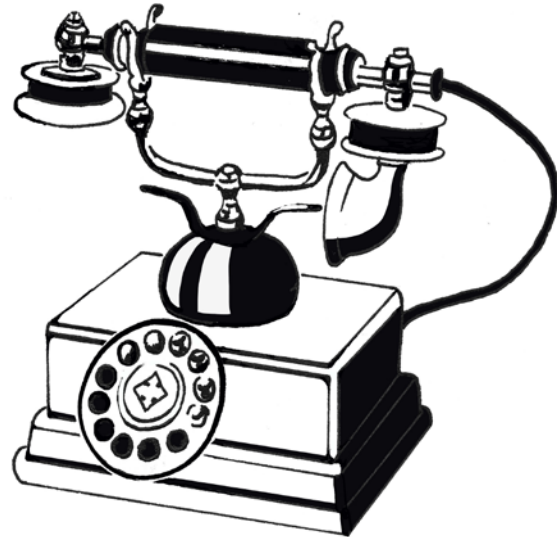


Das Graphentelefon



Liebe Schülerin, lieber Schüler

Bitte setzen Sie sich Rücken an Rücken mit Ihrem Banknachbarn oder Ihrer Banknachbarin.

Sie werden gleich von der Lehrperson den Graphen einer Funktion bekommen. Stellen Sie sich vor, dass Sie mit Ihrem Banknachbarn oder Ihrer Banknachbarin telefonieren und ihm/ihr den Graphen Ihrer Funktion möglichst genau beschreiben müssen, so genau, dass dieser/diese den Graphen selbständig skizzieren kann.

Unten finden Sie Platz, um die Beschreibungen, die sich als nützlich erweisen, stichwortartig zu notieren. Da auch Sie selber einen Graphen skizzieren werden, finden Sie unten auch Platz für den Graphen, den Ihr Banknachbar oder Ihre Banknachbarin Ihnen beschreiben wird.

Es ist gut möglich, dass Ihre Beschreibungen den in der Mathematik real verwendeten Beschreibungen schon sehr nahe kommen. Ihre Lehrperson wird nach dem Spiel diejenigen Begriffe erläutern, die als Fachbegriffe Eingang in die Mathematik gefunden haben.

Beschreibungen meines Graphen, die sich als nützlich erwiesen haben:

Der Graph meines Banknachbarn oder meiner Banknachbarin:

Für die Lehrperson:

Teilen Sie jedem Schüler und jeder Schülerin einen dieser Graphen aus, aber so, dass nie zwei Rücken an Rücken sitzende Lernende denselben Graphen erhalten.

