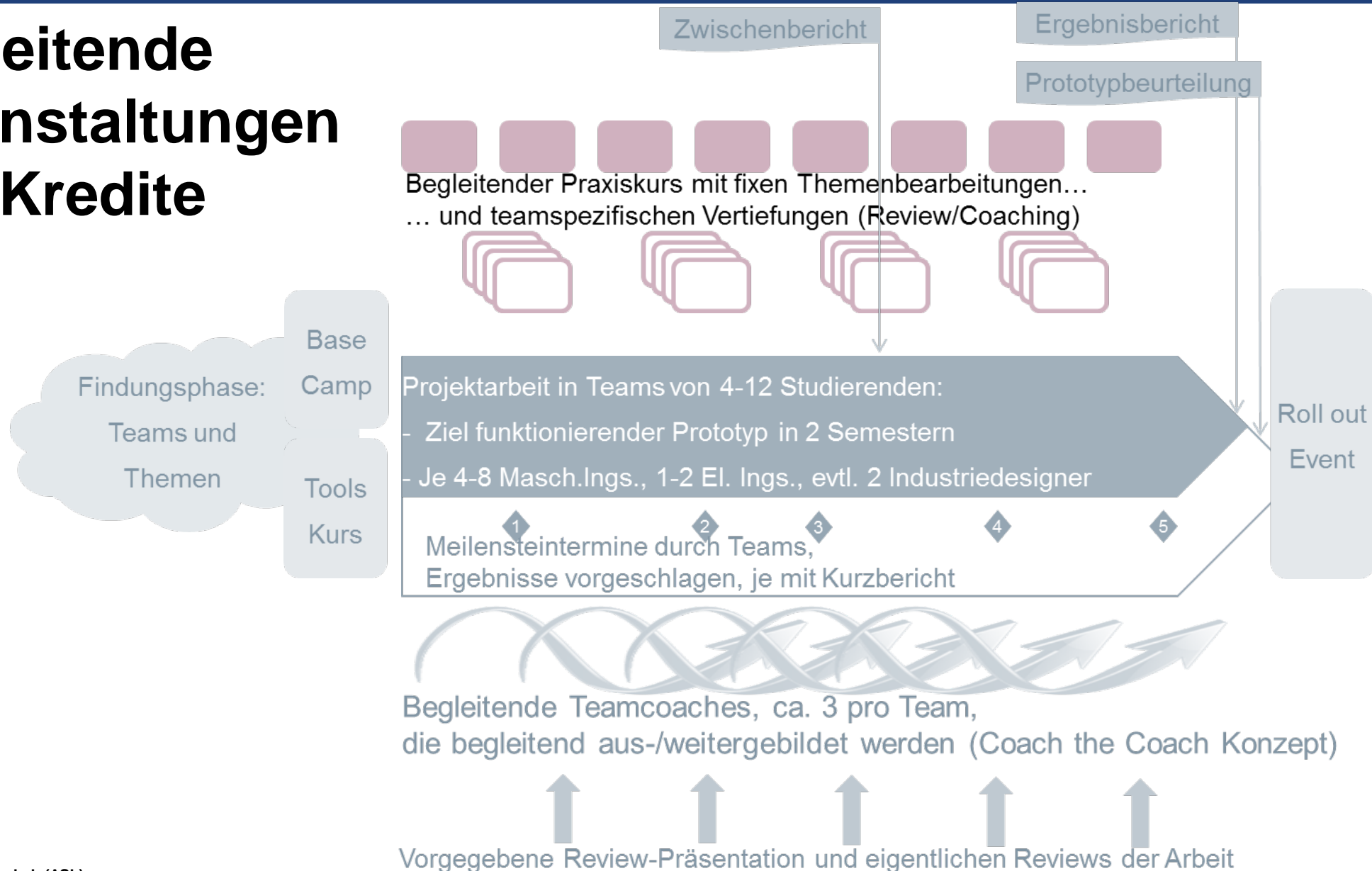


# Begleitende Veranstaltungen und Kredite



# Beurteilungen inkl. Kriterien Fokusprojekt 2018/19

Event	Kriterien	Notenanteil	Kredite HS	Kredite FS
<b>Definitive Note</b> (auf 1/4 gerundet)		<b>100%</b>	4	10
<b>Gesamtnote</b>		<b>100%</b>		
<b>Gemeinsame Note</b>		<b>75%</b>		
<b>Zwischenberichte, Reviews</b>		<b>25%</b>		
Review 1	Nur Präsentation wird bewertet Einstieg & Abschluss (Abholen, Motivation) Präsentation der Essenz (Inhalte) Wie (Medien, Auftritt, Sprache)	5%	X	
Review 2 (technische Review)	Nur Darstellung der Inhalte wird bewertet (prov.) Einstieg und Überblick Erläuterung der technischen Inhalte Führung des Reviews und Haltung	5%	X	
Zwischenbericht	Beurteilung durch Betreuer Struktur und Aufmachung Genauigkeit und Klarheit Vollständigkeit	10%	X	
Review 3	Nur Präsentation wird bewertet Einstieg & Abschluss (Abholen, Motivation) Präsentation der Essenz (Inhalte) Wie (Medien, Auftritt, Sprache)	5%	X	
<b>Projektabschluss</b>		<b>50%</b>		
Ergebnispräsentation	Präsentation Einstieg & Abschluss (Abholen, Motivation) Präsentation der Essenz (Inhalte) Wie (Medien, Auftritt, Sprache)	10%		X
Rollout	Öffentliche Demo der Prototypen Keine Beurteilung	0%		
Produkt	Beurteilung durch Jury Originalität & Genialität der Lösung Funktionalität gem. Anf.liste & Absicherung (Tests) Reifegrad, Robustheit und Zuverlässigkeit Benutzbarkeit, optische Erscheinung & Sicherheit	15%		X
Endbericht	Beurteilung durch Betreuer Struktur und Aufmachung Genauigkeit und Klarheit Vollständigkeit	25%		X
<b>Individuelle Note</b>		<b>25%</b>		
<b>Individuelle Note</b>		<b>25%</b>		
allg. Eindruck Team wird in begründeten Fällen individuell angepasst	Beurteilung durch Betreuer Commitment, Interesse Methodisches Vorgehen Selbständigkeit Kreativität, Originalität, persönliche Ideen Theoretisches Verständnis Generelles Verständnis des Themas, Literaturkenntnisse	25.0%	X	X

# Begleitende Veranstaltungen und Kredite

Die eigentliche Projektarbeit, das Fokusprojekt:

- Während 2 Semester (3. BSc Jahr), ergibt insgesamt 14 ECTS
- Benotet werden (ganzes Beurteilungsschema in separatem Dokument)
  - 3 Review-Präsentationen (je 5%) und Ergebnispräsentation (10%)
  - Zwischenbericht 10%) und Ergebnisbericht (25%)
  - Prototyp (15%)
  - Teambewertung, wird laufend angepasst und nach Review mitgeteilt (25%)

Integrierte Bachelorarbeit zu einem Thema des Fokusprojekts:

- Im 2. Semester des Fokusprojekts (6. Sem.), ergibt 15 ECTS

Zusätzlich 6 ECTS durch begleitende Veranstaltungen sind notwendig

- BaseCamp: 1 Tag in 1. Semesterwoche (Teil des Fokusprojekts)
- Praxiskurs in zwei parallelen Ausprägungen (3 ECTS)
- Weitere Vorlesungen nach Bedarf/Thema des Projektteams (je 2-3 ECTS)
  - Kurse müssen mit den Coaches abgestimmt und der MAVT-Administration gemeldet werden

Toolskurs für Ingenieure (0.4 ECTS)

# Es werden 2 begleitende Praxiskurse angeboten

Schwerpunkt Produktentwicklung	Schwerpunkt CAD und CAE mit Siemens NX
<u><a href="#">Link zum VVZ</a></u>	<u><a href="#">Link zum VVZ</a></u>
Verantwortlich: R. Haas	Verantwortlich: M. Schütz
Vermittlung praktischer Hinweise in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektmanagement</li> <li>• Kommunikation &amp; Präsentationen</li> <li>• Medien, Lieferanten und Coaches</li> <li>• Patent- &amp; Sicherheitsfragen</li> </ul>	Vermittelt vertiefte Kenntnisse in CAD/CAE mit Siemens NX Fokus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAD-Methodik: Top-Down Modelling</li> <li>• FEM- &amp; Motion-Simulation</li> <li>• Weitere ergänzende Themen</li> </ul>
<p>Es wird erwartet (mindestens für ASL, RSL und PDZ Teams),</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dass jedes Teammitglied einen Praxiskurs besucht (Es ist möglich beide Kurse zu belegen)</li> <li>2. dass jede Vorlesung von mindestens einem Teammitglied jedes Teams besucht wird</li> </ol>	

# Praxiskurs Schwerpunkt Produktentwicklung: Themen

Dat.	Zeit	Ort	Themen	Referenten
20.09.	8-12	HG G1	Kurs-Einführung Projektplanung, Riskomonitoring, Testing, Validierung 1	M. Meboldt
27.09.	8-12	HG G1	Projektstart, Ziele, Motivation und Annahmen	R. Haas
04.10.	8-12	HG G1	Projektplanung, Riskomonitoring, Testing, Validierung 2	M. Meboldt
11.10.	8-12	HG G1	Entscheidungsfindung im Team (2L) Kommunikation im Team und mit Coaches (2L)	R. Haas
18.10.	8-12	HG G1	SGU Sicherheitskonzept (2.5L) Burnoutprophylaxe, Zeitmanagement, Arbeitsstörungen (1.5L)	R. Suter (SGU) D.N. Alit, F. Herzig (PBS)
25.10.	8-12	HG G1	Lieferanten- & Sponsorenmanagement (2L) Das 1x1 der Öffentlichkeitsarbeit (2L)	C. Gomes S. Gohl (HK)
01.11.	8-12	HG G1	Patente, effizientes Werkzeug	C. Dietzsch
08.11.	8-12	HG G1	Werkstattaufträge	M. Schütz
15.11.	8-12	HG G1	Patentrecherchen und -techniken (3L) Patente anmelden (1L)	C. Dietzsch S. Lux (ETH Transfer)
22.11.	8-12	HG G1	Präsentationen (3L) Technische Berichte (1L)	R. Haas C. Schorno
29.11.	8-12	HG G1	Selbst-, Konflikt- und Erwartungsmanagement	R. Haas
21.12.			Abgabe Transferbericht Praxiskurs PE	
31.01.			Mitteilung Note Praxiskurs PE	

# Coaching studentischer Teams: Terminplan

Type	Datum	Thema	Ort
Basistraining HS18	24.09.2019, 08-12	Einführung, Coaching-Rollen, Grow-Fragen 1	tbd
	01.10.2019, 08-12	Grow-Fragen 2, Aktiv zuhören, Feedback 1	tbd
	08.10.2019, 08-12	Fragen, Teamuhr, Fälle, Feedback 2	
Aufbaukurs 1 HS17	18.10.2019, 15-17	Annahmen, Prinzipien	HG D 5.1
	25.10.2019, 15-17.	Umgang mit Konflikten	HG D 5.1
	01.11.2019, 08-18	<i>Einzelgespräche</i>	<i>tbd</i>
	08.11.2019, 15-17	Themen aus den Einzelgesprächen	HG D 5.1
	15.11.2019, 15-17	Inneres Team, Kompetenzprofile	HG D 5.1
	22.11.2019, 15-17	Testing & Grading, Wahrnehmung und Awareness	HG D 5.1
29.11.2019, 15-17	Hypothesen	HG D 5.1	
Basistraining FS18	tbd, 08-12	Einführung, Coaching-Rollen, Grow 1	tbd
	tbd, 08-12	Grow 2, Aktiv zuhören, Feedback 1	tbd
	tbd, 08-12	Fragen, Teamuhr, Fälle, Feedback 2	tbd
Aufbaukurs 2 FS18	tbd, tbd	Wie funktioniert Reflexion? Coaching-Fokus	tbd
	tbd, tbd	Selbstreflexion und Fallbearbeitungen	tbd
	<i>tbd</i>	<i>Einzelgespräche</i>	<i>tbd</i>
	tbd, tbd	Selbstreflexion und Fallbearbeitungen	tbd
	tbd, tbd	Selbstreflexion, Wrapup	tbd