

Welche Informationsquellen existieren für eine Curriculum-revision von Hochschulen?

Daten aus der Absolventenstudie Hochschulen (EHA) am Beispiel des Studiengangs Lebensmittelwissenschaften

SEL Webinar, 1. Dezember 2022

Dr. Maria Esther Oswald-Egg

Agenda

1. Absolventenstudie Hochschulen (EHA)
2. Fallstudie: Studiengang an der ETH Zürich
(Lebensmittelwissenschaften)

Absolventenstudie Hochschulen (EHA)

Richtet sich auf die Erwerbs- und Ausbildungssituation von Hochschulabsolvent/innen.

Verfügbar seit:

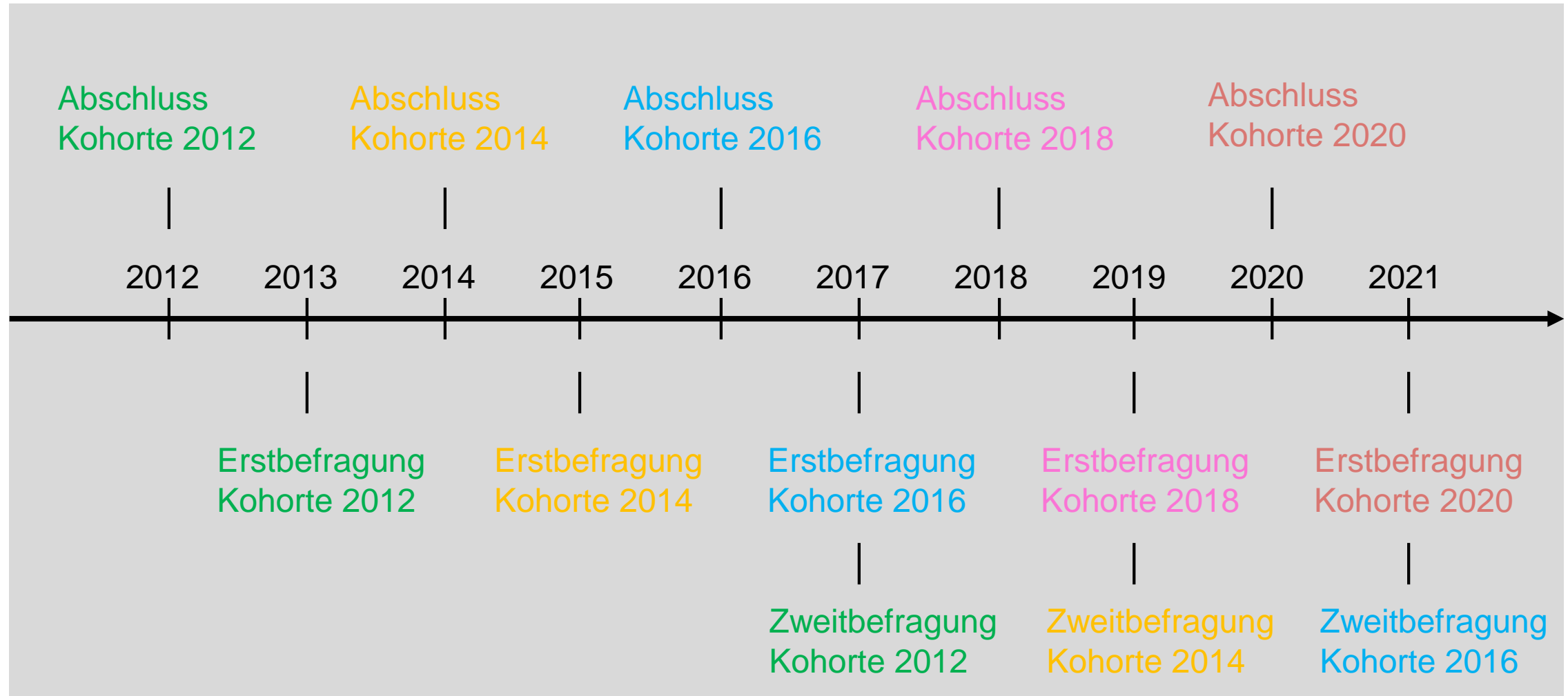
1977: Erste Befragung von universitären Hochschulabsolventen ein Jahr nach Abschluss

1993: Aufnahme der Absolvent/innen der Höheren Fach- bzw. Fachhochschulen in die Befragung

2002: Erste Panelbefragung (Zweitbefragung - 5 Jahre nach Abschluss)

Quelle: Steckbrief – Erhebung/Statistik, Bundesamt für Statistik

Befragungswellen



- Vollerhebung im Panel-Design, wobei in der Zweitbefragung nur Hochschulabsolventen befragt werden, welche an der Erstbefragung teilgenommen haben → beide Male freiwillige Teilnahme
- Absolvent/innen mit Bachelor-, Diplom-, Lizentiats-, Master- und Doktoratsabschlüssen
- Erhebung via Online-Fragebogen alle zwei Jahre
- Rücklaufquote
 - Erstbefragung: ca. 60%
 - Zweitbefragung: ca. 65%

Quelle: Steckbrief – Erhebung/Statistik, Bundesamt für Statistik

Erfasste Daten

- Angaben zum Studium
- Übergang von der Ausbildung in das Berufsleben
- berufliche Situation ein bzw. fünf Jahre nach dem Hochschulabschluss
- Erwerbsbiographie seit Studienabschluss
- berufliche Aus- und Weiterbildung
- subjektive Einschätzung der beruflichen Laufbahn
- Angaben zur Person und zur aktuellen Lebenssituation
- In jedem Fragebogen gibt es ein Modul, welches verändert und spezifischen Themen angepasst werden kann

Quelle: Steckbrief – Erhebung/Statistik, Bundesamt für Statistik

Fallstudie: Studiengang Lebensmittelwissenschaften ETHZ

Evaluation des Studiengangs Lebensmittelwissenschaften an der ETH Zürich als Ausgang für eine Reform

- EHA Datensatz benutzt
- Zeitraum: 2008-2018 (alle zwei Jahre)
- Fokus auf drei Gruppen: Abgänger des Studiengangs Lebensmittelwissenschaften an der ETH Zürich, Abgänger des Studiengangs Lebensmittelwissenschaften an Fachhochschulen, Abgänger anderer verwandter Studienrichtungen an der ETH Zürich
- Vergleich der Kohorten über Zeit wird nicht gezeigt, da wenig Unterschiede

Datensatz (1 Jahr nach Abschluss)

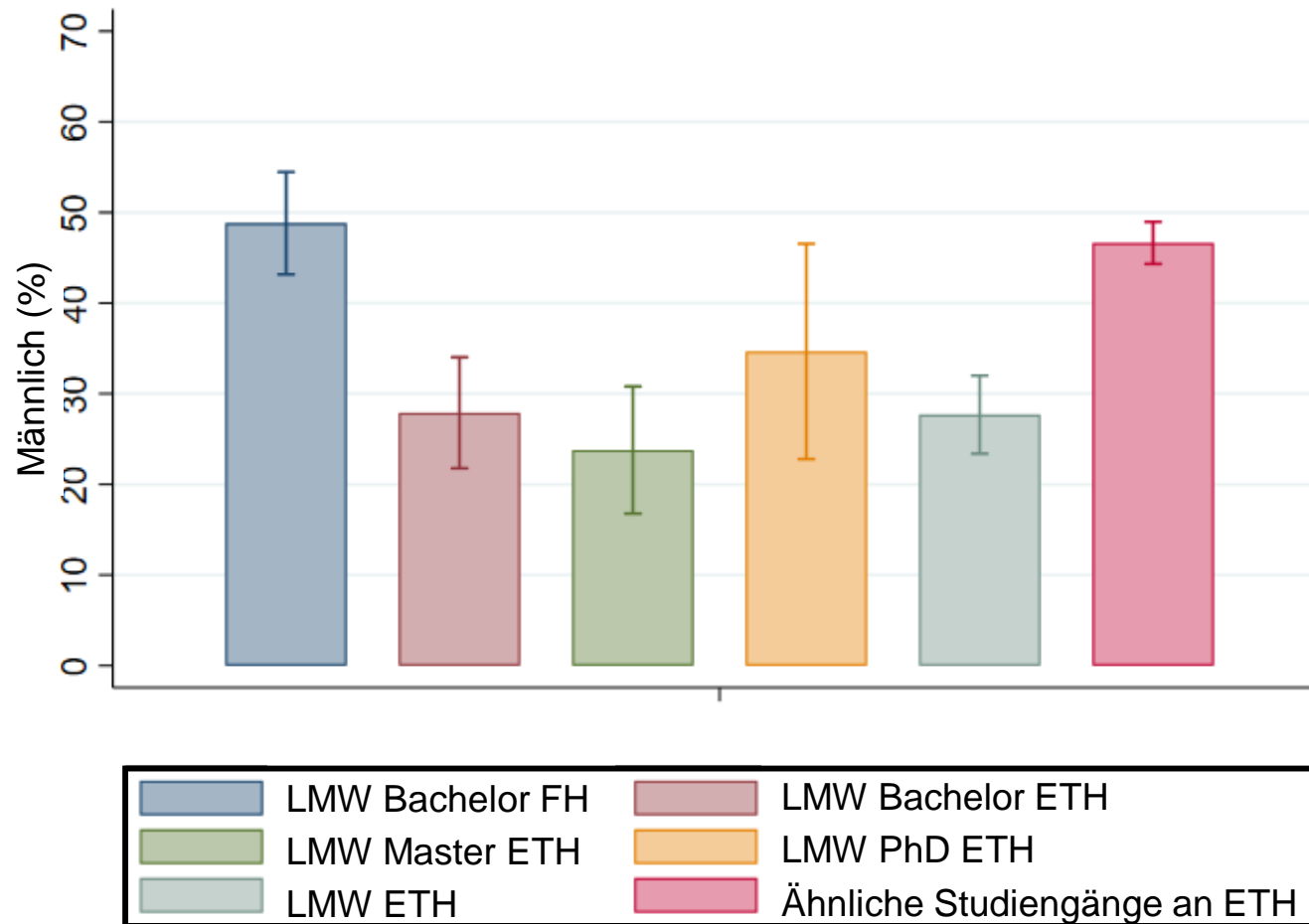
Kohorte	2008	2010	2012	2014	2016	2018	Total
Lebensmittelwissenschaften							
...an Fachhochschulen (Bachelor)	47	35	46	51	66	59	304
...an der ETH Zürich (Bachelor)	0	29	36	48	40	56	209
...an der ETH Zürich (Master)	6	17	21	35	25	41	145
...an der ETH Zürich (PhD)	7	6	11	14	16	11	65
ETH Zürich Studiengänge							
... Lebensmittelwissenschaften (Total)	13	52	68	97	81	108	419
... verwandte Studiengänge (Agrarwissenschaft, Biologie, Chemieingenieurwissenschaften, Pharmazeutische Wissenschaften)	125	288	342	333	351	348	1,787

Merkmale von Interesse

- Demografie der Hochschulabsolvent/innen
 - z.B. Alter, Geschlecht, Nationalität, Arbeitserfahrung, Weiterbildung
- Zufriedenheit
 - z.B. Studiengang, Hochschule, Arbeitgeber, Übereinstimmung des Studiengangs mit der Beschäftigung, erlernte Kompetenzen
- Arbeitgeber-Profil
 - z.B. Firmengrösse, Beschäftigung im Ausland, Qualifikationsdiskrepanz (Skills mismatch), Industrie, genutzte Kompetenzen
- Erfolg auf dem Arbeitsmarkt
 - z.B. Arbeitsmarktstatus (Beschäftigt, Arbeitslos, in Ausbildung, Inaktiv), Beruf, Einkommen, befristeter Arbeitsvertrag, Teil-/ Vollzeitarbeit, (Führungs-)Position

Beispiel für Demografie: Geschlecht

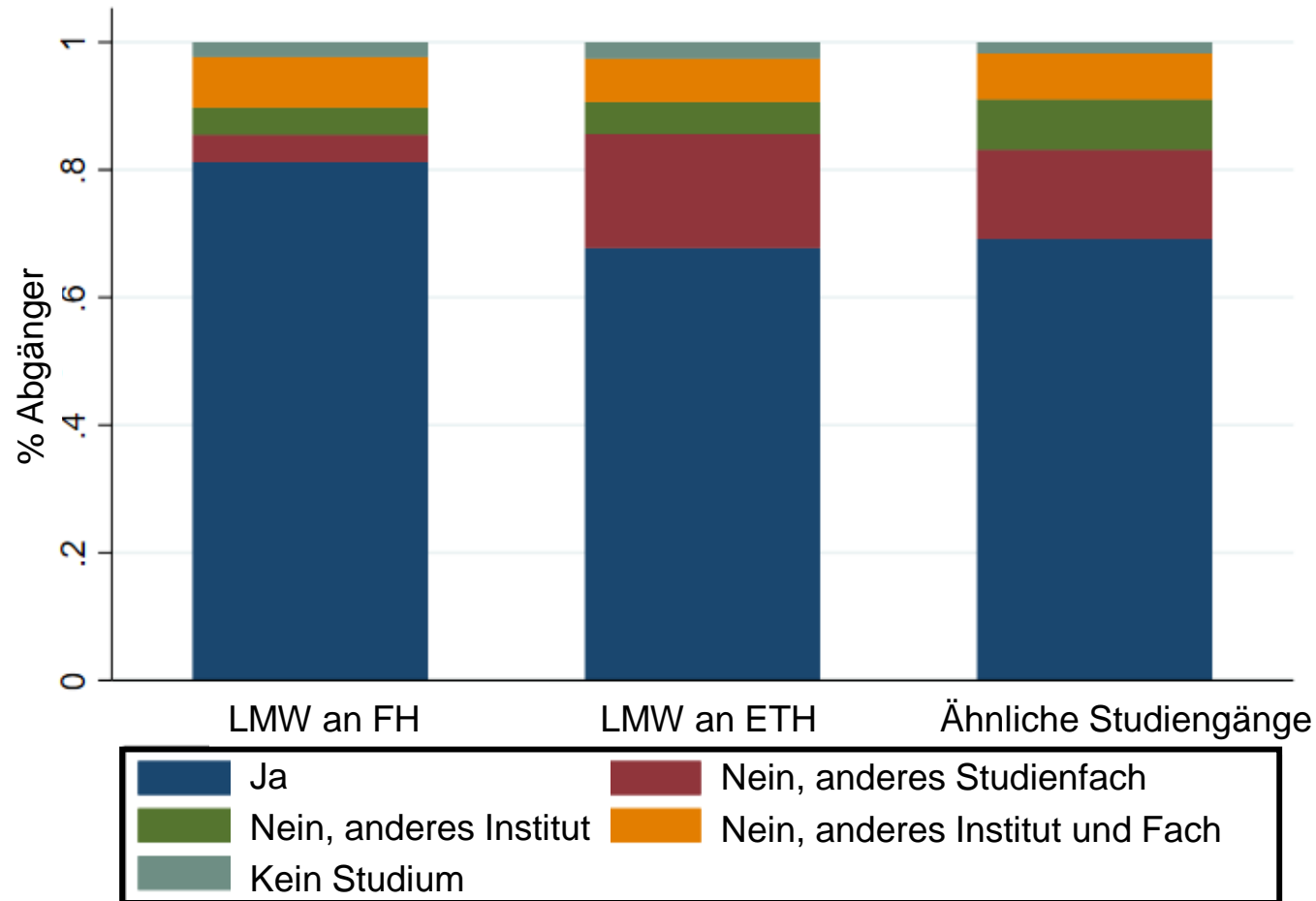
Ein Jahr nach Abschluss



→ Vergleich mit demselben Studiengang an Fachhochschulen und mit anderen Studiengängen an der ETH Zürich zeigt, dass der Frauenanteil hoch ist.

Beispiel für Zufriedenheit: Studiengang nochmals machen?

Ein Jahr nach Abschluss

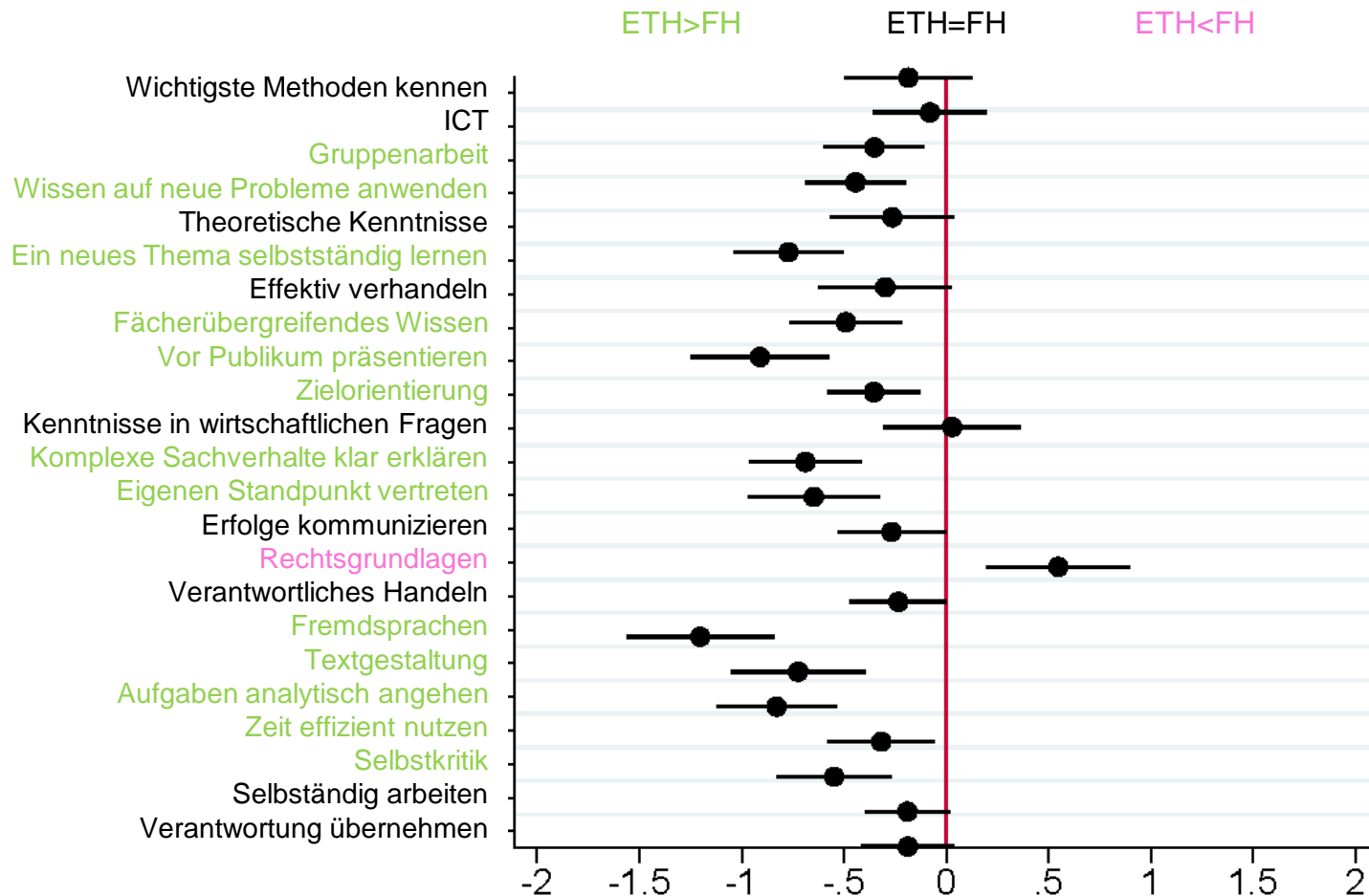


→ Vergleich mit demselben Studiengang an Fachhochschulen und mit anderen Studiengängen an der ETH Zürich zeigt, dass die Zufriedenheit mit dem Studiengang eher tief ist.

Beispiel für Arbeitgeber-Profil: Genutzte Kompetenzen

Ein Jahr nach Abschluss

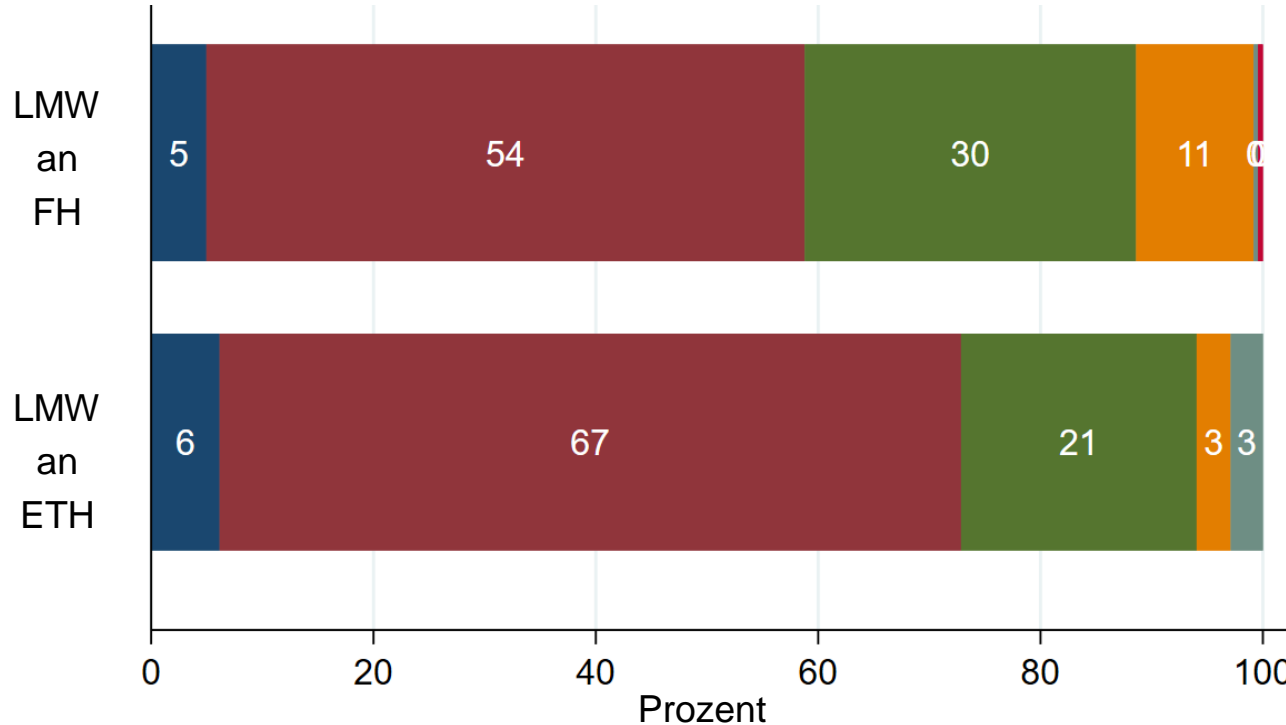
Unterschied im Durchschnitt: LMW FH – LMW ETH



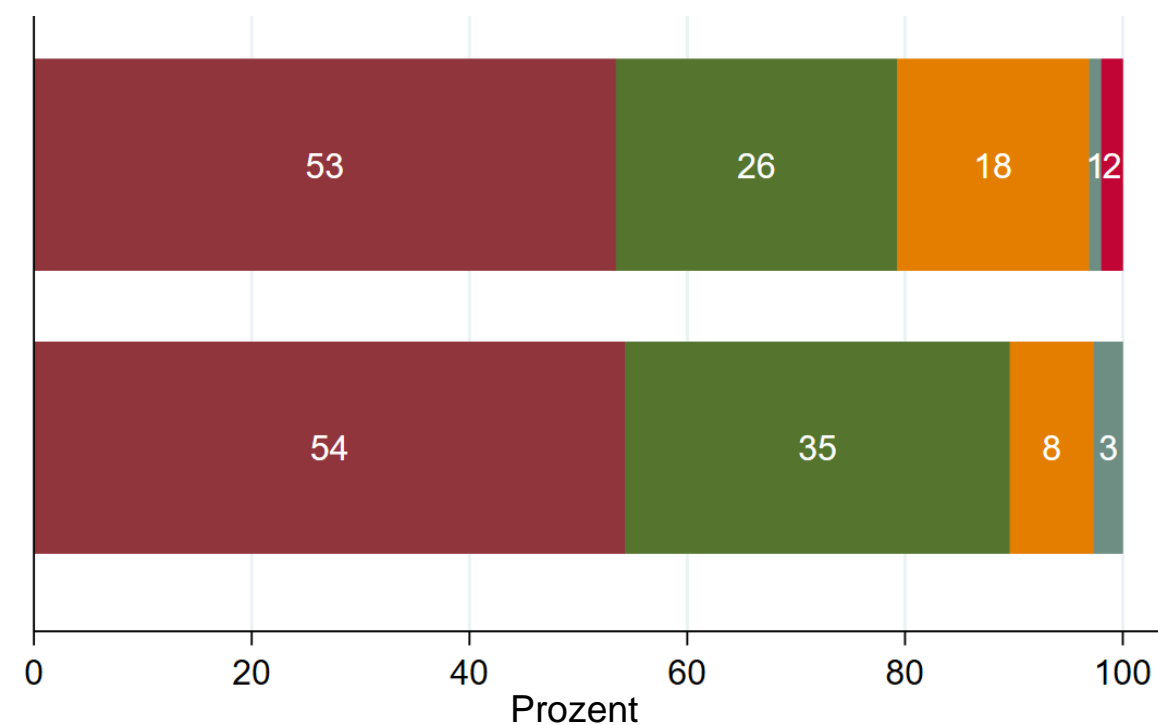
→ Vergleich mit demselben Studiengang an Fachhochschulen zeigt, dass die Kompetenzen eher genutzt werden.

Beispiel für Erfolg auf dem Arbeitsmarkt: Position

Ein Jahr nach Abschluss



Fünf Jahre nach Abschluss



→ Vergleich mit demselben Studiengang an Fachhochschulen zeigt weniger Führungskräfte ein Jahr nach Abschluss, dafür etwa gleich viele fünf Jahre später.



Fazit

- Bereits gesammelte Daten können gebraucht werden → keine Neuerhebung nötig
- Vergleiche mit anderen Instituten, welche denselben Fachbereich anbieten können Auskunft geben
- Vergleich der Abgänger über die Zeit kann Auskunft geben
- Zusätzlich könnten Vergleiche über die Zeit Auskunft geben

Literatur

Studie für detaillierte Analyse des Studienbereichs Lebensmittelwissenschaften:

Pusterla, F. und Oswald-Egg, M.E. (2021). Studying Food Science in the Swiss Higher Education Institutions. Study Program Satisfaction, Job Profile, and Labor Market Outcomes. CES Studien, Nr. 22.

Fragen und Diskussion



Kontakt: m.e.oswald-egg@mtec.ethz.ch