

Publications by PD Dr. Ralph Hansmann

Peer reviewed research articles

- Bedenik Schwarzer, K., Hansmann, R., Popp, M., von Streit, A., & Binder, C. R. (2015). Energy efficiency standards of single-family houses: Factors in homeowners' decision-making in two Austrian regions. *Energy and Environment Research*, 5(2), 49-66.
- Crott, H. W., Grotzer, T., Hansmann, R., Mieg, H. A., & Scholz, R. W. (1999). Prozeßanalyse von Gruppenentscheidungen zu Aspekten ökologischer Stadtplanung. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 30(1), 77-91.
- Crott, H. W., & Hansmann, R. (2003). Informative intervention to improve normative functioning and output of groups. *Swiss Journal of Psychology*, 62(3), 177-193.
- Engels, S. V., Hansmann, R., & Scholz, R. W. (2010). Toward a sustainability label for food products: An analysis of experts' and consumers' acceptance. *Ecology of Food and Nutrition*, 49(1), 30 – 60.
- Hansmann, R. (2009). Linking the components of a university program to the qualification profile of graduates: The case of a sustainability-oriented Environmental Science curriculum. *Journal of Research in Science Teaching*, 46(5), 537-569.
- Hansmann, R. (2010). "Sustainability learning": An introduction to the concept and its motivational aspects. *Sustainability*, 2, 2873-2897.
- Hansmann, R., Bernasconi, P., Smieszek, T., Loukopoulos, P., & Scholz, R. W. (2006). Justifications and self-organization as determinants of recycling behavior: The case of used batteries. *Resources, Conservation and Recycling*, 47(2), 133-159.
- Hansmann, R., Jödicke, A., Brändle, U., Guhl, D. & Frischknecht, P. (2017, online first). How the Bologna reform influenced learning outcomes: Analysis of perceived qualifications and professional requirements of environmental sciences graduates. *Studies in Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1405255>
- Hansmann, R., Mieg, H. A., Frischknecht, P. M. (2010). Qualifications for contributing to sustainable development: A survey of Environmental Sciences graduates. *GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society*, 19(4), 278-286.
- Hansmann, R., Crott, H. W., Mieg, H. A., & Scholz, R. W. (2009). Improving group processes in Transdisciplinary Case Studies for sustainability learning. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 10(1), 33-42.
- Hansmann, R., Crott, H. W., & Scholz, R. W. (2007). Momentum Effects in Discussions on Intellectual Tasks: Comparing Informed and Non-Informed Groups. *Swiss Journal of Psychology*, 66(1), 17-31.

- Hansmann, R., Eigenheer-Hug, S.-M., Berset, E., & Seeland, K. (2010). Erholungseffekte sportlicher Aktivitäten in stadtnahen Wäldern, Parks und Fitnessstudios. *Schweizerische Zeitschrift für Forstwesen*, 161(3), 81-89.
- Hansmann, R., Hug, S.-M., & Seeland, K. (2007). Restoration and stress relief through physical activities in forests and parks. *Urban Forestry and Urban Greening*, 6(4), 213-225.
- Hansmann, R., & Kilchling, P. (2005). Zeitfunktionäre und Zeitjongleure - Eine zeitbezogene Typisierung und Ihre Implikationen für die Arbeitswelt. *Wirtschaftspsychologie*, 7(3), 73-80.
- Hansmann, R., Kilchling, P. & Seeland, K. (2016). The Effects of Regional Forest Owner Organizations on Forest Management in the Swiss Canton of Lucerne. *Small-scale Forestry*, 15(2), 159-177.
- Hansmann, R., Köllner, T., & Scholz, R. W. (2006). Influence of consumers' socio-ecological and economic orientations on preferences for wood products with sustainability labels. *Forest Policy and Economics*, 8(3), 239-250.
- Hansmann, R., Loukopoulos, P., & Scholz, R. W. (2009). Characteristics of effective battery recycling slogans: A Swiss field study. *Resources, Conservation and Recycling*, 53(4), 218-230.
- Hansmann, R., Mieg, H. A., & Frischknecht, P. (2012). Principal sustainability components: empirical analysis of synergies between the three pillars of sustainability. *International Journal of Sustainable Development and World Ecology*, 19(5), 451-459.
- Hansmann, R., Mieg, H. A., Scholz R. W., & Crott, H. W. (2003). Shifting Students` to Experts` complex systems knowledge: Effects of bootstrapping, group discussion, and case study participation. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 4(2), 151-168.
- Hansmann, R., & Scholz, R. W. (2002). Eine Studie zum individuellen Erleben waldbezogener Nachhaltigkeit und zu Effekten einer Wissensvermittlung im Rahmen von Befragungen. *Schweizerische Zeitschrift für Forstwesen*, 153(5), 159-166.
- Hansmann, R., & Scholz, R. W. (2002). Internet-basierte Umweltbildung: Eine experimentelle Studie zur Anwendung des Online-Simulationsspiels SimUlme im Schulunterricht. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 24(1), 129-146.
- Hansmann, R., & Scholz, R. W. (2002). Nutzenargumente und die Akzeptanz von Videoüberwachung [Arguments of usefulness and acceptance of video surveillance: An experimental study]. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 28(3), 425-434.
- Hansmann, R., & Scholz, R. W. (2003). A two step strategy for reducing littering behavior in a cinema. *Environment and Behavior*, 35(6), 752-762.
- Hansmann, R., Scholz, R. W., Crott, H. W. & Mieg, H. A. (2003). Higher education in environmental sciences: The effects of incorporating expert information in group discussions of a transdisciplinary case study [31 pages]. *Electronic Journal of Science Education*, 7(3), Available: <http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/ejsev7n3.html>

- Hansmann, R., Scholz, R. W., Francke C.-J. A. C., & Weymann, M. (2005). Enhancing environmental awareness: Ecological and economic effects of food consumption. *Simulation and Gaming*, 36(3), 364-382.
- Hansmann, R., & Steimer, N. (2015). Linking an integrative behavior model to elements of environmental campaigns: An analysis of face-to-face communication and posters against littering. *Sustainability*, 7, 6937-6956.
- Hansmann, R., & Steimer, N. (2016). A field experiment on behavioural effects of humorous, environmentally oriented and authoritarian posters against littering. *Environmental Research, Engineering and Management*, 72(1), 33-44.
- Hansmann, R., & Steimer, N. (2017). Subjective reasons for littering: A self-serving attribution bias as justification process in an environmental behaviour model. *Environmental Research, Engineering and Management*, 73(1), 8-19.
- Hansmann, R., Whitehead, I., Krajter Ostoić, S., Živojinović, I., Stojanovska, M., Jones, N., Bernasconi, A., Benamar, S., Lelieveld, C., & Barstad, J. (2016). Partnerships for urban forestry and green infrastructure delivering services to people and the environment: A review on what they are and aim to achieve. *SEEFOR South-east European forestry*, 7(1), 9-19.
- Hansmann, R., Zimmermann, W., & Holdenrieder, O. (2004). Studium und berufliche Situation junger ForstingenieurInnen in der Schweiz - Ergebnisse einer Befragung der ETH Diplomjahrgänge 1993 bis 2001. *Schweizerische Zeitschrift für Forstwesen*, 155(10), 413-425.
- Hegetschweiler, K. T., Hansmann, R., Hunziker, M., Karn, S., Kern, M., Moretti, M., Bernasconi, A. (2017). Ökologische und kulturelle Leistungen von Urban Forests: eine europäische Zusammenarbeit. *Schweizerische Zeitschrift für Forstwesen*, 168(5), 285-288.
- Hug, S.-M., Hansmann, R., Monn, C., Krütli, P., & Seeland K. (2008). Restorative Effects of physical activity in forests and indoor settings. *International Journal of Fitness*, 4(2), 25-38.
- Hug, S.-M., Hartig, T., Hansmann, R., Seeland K., & Hornung, R. (2009). Restorative qualities of indoor and outdoor exercise settings as predictors of exercise frequency. *Health and Place*, 15(4), 971-980.
- Kilchling, P., Hansmann R., Berger T., & Seeland K. (2008). Das Nachfragepotenzial nach Nicht-Holz-Waldprodukten in der Schweiz. *Schweizerische Zeitschrift für Forstwesen*, 159(4), 71-79.
- Kilchling, P., Hansmann R., & Seeland K. (2009). Demand for non-timber forest products: Surveys of urban consumers and sellers in Switzerland. *Forest Policy and Economics*, 11(4), 294-300.
- Mieg, H. A., Hansmann, R., & Frischknecht P. M. (2012). National sustainability outreach assessment based on human and social capital: The case of Environmental Sciences in Switzerland. *Sustainability*, 4(1), 17-41.

- Scholz, R. W., & Hansmann, R. (2007). Self-confidence ratings, averaging procedures, and formative consensus building: Expert judgments on technology performance of phytoremediation. *Risk Analysis*, 27(1), 225-240.
- Scholz, R.W., Steiner, R., & Hansmann, R. (2004). The Role of Internship in Higher Education in Environmental Sciences. *Journal of Research in Science Teaching*, 41(1), 24-46.
- Seeland, K., Dübendorfer, S., & Hansmann, R. (2009). Making friends in Zurich's urban forests and parks: The role of public green space for social inclusion of youths from different cultures. *Forest Policy and Economics*, 11(1), 10-17.
- Seeland, K., Godat, J., & Hansmann, R. (2011). Regional forest organizations and their innovation impact on forestry and regional development in central Switzerland. *Forest Policy and Economics*, 13(5), 353-360.
- Seeland, K., Kilchling P., & Hansmann, R. (2007). Urban consumers' attitudes towards non-wood forest products and services in Switzerland and an assessment of their market potential. *Small-scale Forestry*, 6(4), 443-452.
- Semadeni, M., Hansmann, R., & Flüeler, T. (2004). Public factors in relation to risk and innovation for sustainable future energy options. *Energy and Environment* 15(5), 755-777.
- Wolf, P., Hansmann, R., & Troxler, P. (2011). Unconferencing as method to initiate organisational change: A case study on reducing CO2 emissions of a university. *Journal of Organizational Change Management*, 24(1), 112-142.
- Wolf, P., Troxler, P., & Hansmann, R. (2011). Moving universities: A case study on the use of unconferencing for facilitating sustainability learning in a Swiss university. *Sustainability*, 3, 875-896.

Encyclopedia chapter

- Hansmann, R. (2013). Stichworte „Apex-Spiele“ (pp. 166-167), „Koalitionsbildung“ (p. 836), „Koalitionsspiele“ (pp. 836-837), „Superadditive Spiele“ (pp. 1514-1515), „Verhandlungstheorie von Komorita und Chertkoff“ (p. 1631). In M. A. Wirtz (Ed.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Auflage). Bern: Hans Huber.
- Hansmann, R. (2014). Stichworte „Apex-Spiele“ (pp. 166-167), „Koalitionsbildung“ (p. 836), „Koalitionsspiele“ (pp. 836-837), „Superadditive Spiele“ (pp. 1514-1515). In M. A. Wirtz (Ed.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (17., vollst. überarb. Auflage). Bern: Hans Huber.
- Hansmann, R. & Crott, H. W. (2014). Stichworte „Verhandlungen“ (pp. 1514-1515), „Verhandlungstheorie von Komorita und Chertkoff“ (p. 1631). In M. A. Wirtz (Ed.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (17., vollst. überarb. Auflage). Bern: Hans Huber.
- Scholz, R. W., & Hansmann, R. (2006). Koalitionsbildung. In H.-W. Bierhoff & D. Frey (Eds.), *Handbuch der Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie* (pp. 735-740). München: Hogrefe-Verlag.

Doctoral & Habilitation Thesis

- Hansmann, R. (2010). A psychological view on sustainability Learning. *Habilitationsschrift*. Zürich: ETH Zürich Departement Umweltwissenschaften.
- Hansmann, R. (2001). Die INFO-Intervention (Improvement of Normative Functioning and Output of Groups) zur Verbesserung von Gruppenentscheidungen - Eine experimentelle Analyse kollektiver Problemlöseprozesse. *Dissertationsschrift*. In R.W. Scholz & H.W. Crott (Eds.), *Psychologie des Entscheidungsverhaltens und Konfliktes* (Vol. 9). Frankfurt: Peter Lang.

Further articles, book chapters, conference Proceedings (selection)

- Frischknecht, P., & Hansmann, R. (2004). Umweltwissenschaften/Ökologie an Schweizer Hochschulen. (K)eine Stelle nach dem Studium? - Arbeitsmarktchancen von Umweltnaturwissenschaftlern werden durch die konjunkturelle Situation kaum beeinflusst. *GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society*, 13(1), 77-78.
- Hansmann, R. (2008). Verhaltenswirksamkeit von Information im Bereich Abfall. In T. Berger, A. Staub, & J. Heeb (Eds.), *Handbuch Littering - Eine Praxishilfe zur Entwicklung von Massnahmen gegen Littering* (p. 19). Aarau: seecon GmbH.
- Hansmann, R. (2008). Motivations as determinants and outcomes of sustainability learning. In C.-H. Daub, P. Burger, & Y. Scherrer (Eds.), *Creating Values for Sustainable Development. Proceedings of the 2nd International Sustainability Conference, 21-22 August 2008, Basel, Switzerland* (pp. 21-23). Basel: University Basel.
- Hansmann, R. (2010). "Unser Boden – wir stehen drauf!" – Eine Betrachtung der niederösterreichischen Bodenkampagne aus umweltsychologischer Sicht. *Local land & soil news - The Bulletin of the European Land and Soil Alliance (ELSA) e.V.*, 34/35, II/10, 26-28.
- Hansmann, R. (2011). *Book Review: Environmental Literacy in Science and Society: From Knowledge to Decisions*. By Roland W. Scholz. Cambridge University Press: New York. *Sustainability*, 4(5), 863-865.
- Hansmann, R. (2012). Erfolgreiche Kampagnen gegen Littering. *Umwelt Perspektiven*, 3/2012, 11-13.
- Hansmann, R. (2012). Mit Humor gegen den Dreck (S. 45). *Handelszeitung Nr. 27/12*, 4. Juli 2012, Special Saubere Schweiz.
- Hansmann, R. (2013). Dr. Ralph Hansmann über achtloses Wegwerfen (p. 69). In Mc Donald's Deutschland Inc. (Hrsg.), *Mc Donald's® Corporate Responsibility Report 2012*. München: Mc Donald's Deutschland Inc.
- Hansmann, R. (2017). Günstig und wirkungsvoll – Raumpatenschaften (S. 8-9). *Handelszeitung, Nr. 26/17*, 29. Juni 2017, Separatdruck, Special Saubere Schweiz.

- Hansmann, R., Stauffacher, M., Bösch, S., & Scholz, R. W. (2004). Application of BSCW in the ETH NSSI Transdisciplinary Case Study Projects for Sustainable Development. In F. Malpica, F. Welsch & A. Tremant (Eds.), *Education/ Training and Information / Communication Technologies and Applications. International Conference on Education and Information Systems: Technologies and Applications, EISTA 2004 Conference, Proceedings Volume III, 77-82*. Orlando, Florida, USA: International Institute of Informatics and Systemics - IIS.
- Hansmann, R., Weymann, M., Francke, C.-J., & Scholz, R. W. (2003). Internet-based environmental education: Two experiments on the simulation game SimUlme. In F. Percival, H. Godfrey, P. Laybourn, & S. Murray (Eds.), *The international simulation and gaming yearbook*, Vol. 11 (pp. 49-54).
- Hartig, T., van den Berg, A. E., Hagerhall, C. M., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., Syngollitou, E., Carrus, G., van Herzele, A., Bell, S., Camilleri Podesta M. T., & Waaseth, G. (2011). Health Benefits of Nature Experience: Psychological, Social and Cultural Processes (pp. 127-169). In K. Nilsson, M. Sangster, C. Gallis, T. Hartig, S. de Vries, K. Seeland, J. Schipperijn, (Eds.), *Forests, trees and human health*. Berlin: Springer.
- Mosimann, A., Frischknecht, P., Hansmann, R., Bähler, S. (2007): Studieren am Departement Umweltwissenschaften nach der Bologna-Reform – Eine Befragung der ersten Bachelorabsolventinnen und –absolventen in Umweltnaturwissenschaften zum Studium und zur Zukunftsplanung (pp. 46-47). In W. Schatz, U. Woschnack, B. Eugster, L. Lutz, & D. Rodgers (Eds.), *Tagung Exzellens in der Lehre: Lehren und Lernen nach Bologna, 9.-10.03.2007, ETH Zürich Tagungsband, Programm und Abstracts*. Zürich: Didaktikzentrum ETH Zürich.
- Seeland, K., Kilchling, P., & Hansmann, R. (2006). Forest products and services in Switzerland - Criteria to assess their economic importance. In A. Niskanen (Ed.), *Issues affecting enterprise development in the forest sector in Europe. University of Joensuu, Faculty of Forestry, Research Notes*, 169, 321-330.
- Whitehead, I., Hansmann, R., Lohrberg, F., Živojinović, I., Bernasconi, A., & Jones N. (2017). The Role of Partnerships and the Third Sector in the Development and Delivery of Urban Forestry and Green Infrastructure (pp. 259-282). In D. Pearlmutter, C. Calfapietra, R. Samson, L. O'Brien, S. Krajer Ostoić, G. Sanesi, R. Alonso del Amo (Eds.), *The Urban Forest: Cultivating Green Infrastructure for People and the Environment*. Cham, Switzerland: Springer.

Reports (selection)

- Brunner, S. H., Frischknecht P., Hansmann R, & Mieg H. A, (2010). Environmental Sciences education under the microscope - Do graduates promote a societal change towards sustainability? Zürich: ETH Zürich D-UWIS.
- Crott, H. W., Giesel, M., Hansmann, R., & Hoffmann, C. (1997). Soziale Urteilsbildung bei intellektuellen Aufgaben. Eine Prozeßanalyse auf Basis des PCD-Modells (Probabilistic Model of Opinion Change including Distances). Forschungsbericht Nr. 128. Psychologisches Institut der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.
- Hänger, M. & Hansmann, R. (2009). Befragung 2009 von Absolventen der Bachelor-/Master-Studiengänge des D-BAUG. Zürich: Departement Bau, Umwelt und Geomatik der ETH Zürich.
- Hansmann, R. (2014). Eine Analyse der Entwicklung und Potentiale Regionaler Organisationen (RO) zur eigentumsübergreifenden Waldbewirtschaftung. Zürich: ETH Zürich, Natural and Social Science Interface (NSSI).
- Hansmann, R., Crott, H. W., Mieg, H. A., & Scholz, R. W. (2003). Is group performance improved by evaluating task difficulty and by knowing about the differential effects of conformity? (UNS Working Paper, 38). Zürich: ETH Zürich, Professur für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften.
- Hansmann, R., Dahinden, M., Solothurnmann, N., Suppiger, D., Wüest, D., & Amlinger, D. (2005). Evaluation des Projekts "Ruhe und Lärm" (LS1). Eine Studie zum UGZ (Umwelt- und Gesundheitsschutz Zürich) Projekt Lärmsäulen. Zürich: Institut für Mensch-Umwelt Systeme der ETH Zürich.
- Hansmann, R., & Frischknecht, P. (2002). Zwei Jahre nach dem Diplom, Befragung zur beruflichen Situation und zum Studium - Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Umweltnaturwissenschaften der ETH Zürich, Abschlussjahrgang 2000. Zürich: Departement für Umweltnaturwissenschaften der ETH Zürich.
- Hansmann, R., & Frischknecht, P. (2005). Eine Befragung zum Studium und Berufseinstieg der ETH AbsolventInnen der Umweltnaturwissenschaften des Jahres 2003. Zürich: Departement für Umweltwissenschaften der ETH Zürich.
- Hansmann, R., & Frischknecht, P. (2006). Die erste Karrierephase der Diplomanden und Diplomandinnen des Studiengangs Umweltnaturwissenschaften der ETH Zürich. Ergebnisse einer Zweitbefragung der Abschlussjahrgänge 1998/99 im Jahr 2005. Zürich: Departement Umweltwissenschaften.
- Hansmann, R., & Frischknecht, P. (2009). Befragung der Bachelor AbsolventInnen 2009 der Umweltnaturwissenschaften an der ETH Zürich zum Studium und zur weiteren Ausbildung. Zürich: Departement Umweltwissenschaften.
- Hansmann, R., Frischknecht, P., & Hug, S.-M. (2005). Studium und Berufseinstieg: Eine Befragung der ETH AbsolventInnen der Umweltnaturwissenschaften des Jahres 2002. Zürich: Departement Umweltwissenschaften.

- Hansmann, R., & Frischknecht, P., Zimmermann, W., & Holdenrieder, O. (2004). Studium und berufliche Qualifikationsanforderungen: Befragung der ETH AbsolventInnen der Forstwissenschaften der Jahre 1993 bis 2001 und der Umweltnaturwissenschaften der Jahre 1996/97 und 2001. Zürich: Departement Umweltwissenschaften.
- Hansmann, R., Fuhrer, R., & Peters, A. (2008). Bericht zur wissenschaftlichen Begleitung des Projekts «Sportlich zum Sport» in der Konzeptionsphase: Psychologischer Ansatz, Zielgruppen, Beurteilung der Massnahmen aus umweltpsychologischer Sicht, Zielsystem und Erfolgskontrolle. Zürich: ETH Zürich, Professur für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften.
- Hansmann, R., Gähwiler M., & Frischknecht, P. (2007). Eine Befragung zum Studium und Berufseinstieg der ETH AbsolventInnen des Diplomstudiengangs Umweltnaturwissenschaften des Jahres 2004, Januar 2007. Zürich: Departement Umweltwissenschaften.
- Hansmann, R., Hesske, S., Tietje, O., & Scholz, R.W. (2001). Internet-unterstützte Umweltbildung: Eine experimentelle Studie zur Anwendung des Online-Simulationsspiels SimUlme im Schulunterricht (UNS Working Paper, 26). Zürich: ETH Zürich, Professur für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften.
- Hansmann, R., Kilchling, P., Simmler, M. Godat, J., & Seeland K. (2009). Intersektorale Innovationspolitik im Forstbereich als Beitrag zur Regionalentwicklung - dargestellt anhand zweier Projektbeispiele im Kanton Luzern. Zürich: ETH Zürich Institut für Umweltentscheidungen, Gruppe Gesellschaft, Umwelt und Kultur.
- Hansmann, R., Knoll, V. & Steimer, N. (2013). Studie zum Einfluss der Charakteristika von Anti-Littering Slogans auf ihre Beurteilung durch Schüler. Zürich: ETH Zürich Natural and Social Science Interface (NSSI) und IG saubere Umwelt (IGSU).
- Hansmann, R., Mieg, H. A., Crott, H. W., & Scholz, R. W. (2002). Models in environmental planning: Selection of impact variables and estimation of impacts (UNS Working Paper, 32). Zürich: ETH Zürich, Professur für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften.
- Hansmann, R., Mieg, H. A., & Frischknecht, P. (2010). Survey of graduates of Environmental Sciences from 1992 to 2005: Analysis of their careers and their contributions to sustainable development. Zürich: Departement Umweltwissenschaften.
- Hansmann, R., Scholz, R. W., Crott, H. W., & Mieg, H. A. (2001). Education in environmental planning: Effects of group discussion, expert information, and case study participation on judgment accuracy (UNS Working Paper, 29). Zürich: ETH Zürich, Professur für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften.
- Hansmann, R. & Steimer, N. (2014a). Eine Wirksamkeitsanalyse von Sensibilisierungsgesprächen und Plakat-Slogans gegen Littering. Zürich: ETH Zürich Natural and Social Science Interface (NSSI) und IG saubere Umwelt (IGSU).

- Hansmann, R. & Steimer, N. (2014b). Ein Feldexperiment zur Analyse der Wirksamkeit von humorvollen, umweltorientierten und autoritären Plakaten gegen Littering. Zürich: ETH Zürich Natural and Social Science Interface (NSSI) und IG saubere Umwelt (IGSU).
- Hug, S.-M., Cagienard, S., Berset, E., Hansmann, R., & Seeland K. (2008). Bedeutung und Potenzial körperlicher Aktivität für Gesundheit und Wohlbefinden: Bestimmende Faktoren und Auswirkungen von körperlichen Aktivitäten im Innenbereich und in stadtnahen Grünräumen. Zürich: ETH Zürich, Institut für Umweltentscheidungen (IED), Professur für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften (NSSI) & Gruppe Gesellschaft, Umwelt und Kultur (SEC).
- Jödicke, A., Hansmann, R., Brändle, U., Guhl, D., & Frischknecht, P. (2016). Umweltnaturwissenschaften: Vom Studium zum Beruf, Ergebnisse der Absolvent(inn)enbefragungen 2009 bis 2013 der Abschlussjahrgänge 2008 bis 2012 (Master und Doktorat). Zürich: ETH Zürich D-USYS.
- Scholz, R. W., Steiner, R., & Hansmann, R. (2001). Practical training as part of higher environmental education (UNS Working Paper, 28). Zürich: ETH Zürich, Professur für Umweltnatur- und Umweltsozialwissenschaften.
- Steimer, N., Frischknecht, E., & Hansmann, R. (2016). Leitfaden zur Realisierung von Raumpatenschaften als Massnahme gegen Littering - Erarbeitet auf Grundlage einer wissenschaftlichen Studie. Zürich: IG saubere Umwelt (IGSU) and ETH Zürich, Department of Environmental Systems Science (D-USYS), Transdisciplinarity Lab (TdLab).
- Steimer, N., & Hansmann, R. (2016). Raumpatenschaften für Sauberkeit im öffentlichen Raum zur Bekämpfung von Littering: Erarbeitung wissenschaftlicher Grundlagen zur Erstellung eines Leitfadens für die Realisierung von Raumpatenschaften in der Praxis (Studienteil A). Zürich: IG saubere Umwelt (IGSU) and ETH Zürich, Department of Environmental Systems Science (D-USYS), Transdisciplinarity Lab (TdLab).